

# 中共中国矿业大学委员会文件

中矿委〔2016〕68号

## 关于印发《中国矿业大学“十三五”改革与事业发展规划》的通知

各党委(党总支)、直属党支部，校党政各部门，行政各学院，工会，团委，妇委，各有关单位：

“十三五”是我校加强内涵建设、提升办学水平、创建世界一流矿业大学的关键时期。根据党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神和《教育部办公厅关于直属高校开展“十三五”规划编制工作的意见》、《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》等文件精神，按照教育部“四个突出”的总要求，在全面总结“十二五”基础上，从去年以来，学校党委、行政全面谋划，深化改革，按照既定程序已顺利完成我校“十三五”规划编制工作。

经第十三届学校党委会第8次全体会议审定通过并报教育

部备案，现予印发，请全校遵照执行。望全校上下进一步解放思想、振作精神、再接再厉，确保任务目标的逐项落实，齐心协力为建成世界一流矿业大学而奋斗。

附件：《中国矿业大学改革与事业发展“十三五”规划》

中国矿业大学

2016年10月18日

---

中国矿业大学党委办公室

2016年11月25日印发

附件:

## 中国矿业大学改革与事业发展“十三五”规划

2016~2020年,是我校深化综合改革、建设世界一流矿业大学的关键五年。为进一步明确我校在“十三五”期间的发展目标、主要任务和保障措施,根据《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》、《国家中长期科学和技术发展规划纲要(2006~2020年)》以及《中国矿业大学中长期发展战略规划(2011~2020年)》、《中国矿业大学综合改革实施方案》等,制订本规划。

### 一、我校“十二五”期间事业发展状况

过去五年,全校上下奋发有为,真抓实干,争创一流,完成了“十二五”规划的各项重点任务,总体上达到了规划目标,为学校“十三五”改革与事业发展打下了坚实基础。

“十二五”期间,专任教师由1520人增加到1845人,增幅21.5%,具有博士学位教师比例由45.3%提高到68.5%;派出137名教师赴海外研修1年以上,较“十一五”末增加169.1%;非教师序列在编人员由1330人精简到1169人,减幅12.1%。

“十二五”期间,在校本科生由26929人压减到24181人,减幅10.2%;在校硕士生由5249人增加到6207人,增幅18.3%;在校博士生由1033人增加到1279人,增幅23.8%;在校外国留学生由191人增加到557人,增幅191.6%。

“十二五”期间,实到科研经费25.47亿元,较“十一五”末增加55.7%,其中,纵向经费由3.23亿元增加到8.06亿元,增幅149.5%。获国家三大科技奖励由18项增加到23项,国家授权发明专利由150件增加到1122件。第一单位SCI论文发表数由531篇增加到2861篇,SSCI

收录论文 54 篇，出版专著 432 部。工程学、地球科学进入 ESI 前 1%。

“十二五”期间，校舍面积由 129 万平方米增加到 151.5 万平方米，增幅 17.4%。2015 年全校教职工人均收入 14.88 万元，较“十一五”末的 8.08 万元增幅 84.2%。

**深化人才培养机制改革，创新拔尖人才培养模式，切实提高了人才培养质量。**制定并实施了本科教育教学改革“十六条”、研究生培养改革“十六条”等人才培养改革措施。新增国家教学成果二等奖 1 项、省部级教学成果奖 12 项，新增 1 个国家级、5 个省级实验教学示范中心和 2 个国家级虚拟仿真实验教学中心。2 个国家级、7 个省级实验教学示范中心顺利通过验收。入选江苏省品牌专业 6 个。加快了国际化办学进程，新增本科中外合作办学项目 2 个（专业）。毕业生平均就业率 98.3%，被国务院授予“全国就业先进工作单位”荣誉称号。

**努力培养高端领军人才和卓越教师，着力引进海内外高端人才，进一步提升了青年教师整体素质和学术水平。**新增中国工程院院士 1 人、俄罗斯工程院外籍院士 1 人、国家教学名师 1 人、长江学者特聘教授 1 人、百千万人才工程 2 人、中组部青年千人计划 3 人、国家有突出贡献的中青年专家 2 人、青年拔尖人才 2 人、江苏省教学名师 3 人、江苏省双创人才 4 人、江苏省特聘教授 7 人；1 人获“国家自然科学基金杰出青年科学基金”，2 人获“国家自然科学基金优秀青年基金”，17 人入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”，新增 1 个国家自然科学基金创新群体、3 个教育部创新团队、4 个教育部“高等学校学科创新引智计划”团队。

**加强基础研究，提高科技创新水平，满足国家和行业需求的能力进一步增强。**“十二五”期间，新增国家重大重点科技项目 25 项，获国家自然科学基金面上项目等 570 项，国家社会科学基金 29 项。新增国家工程技术研究中心 1 个、国家地方联合工程实验室 1 个、江苏省协同创新中心 2 个。我国煤炭行业第一个协同创新中心“煤炭安全绿色开发协同

创新中心”建设取得积极进展，新增大型煤企技术研究院3个，获2015年中国产学研合作创新奖。获国家科技奖励23项、省部级科技奖励137项、授权发明专利1122件，申请PCT专利246件、授权国外专利32件。2012~2015年，我校获国家科技奖数量位居全国高校第20位。

**学科结构进一步优化，学科特色进一步彰显，学科水平进一步提高。**获得江苏省优势学科建设项目7项。两个领域进入全球ESI前1%，其中工程学排名530位。材料科学、化学领域与ESI前1%的贴近率分别达到89%、86%，数学、环境科学领域与ESI前1%的贴近率接近50%。矿业工程、安全科学与工程两个一级学科位列全国第一，测绘科学与技术、地质资源与地质工程学科排名全国第三、第四，管理科学与工程、土木工程、化学工程与技术、机械工程学科名列全国同类学科领域前20%。

**加快现代大学制度建设，教学科研保障能力得到增强，和谐校园建设取得进展。**制定并实施了《中国矿业大学章程》和《中国矿业大学学术委员会章程》，完善了教职工代表大会制度和校务公开制度，出台并实施了学生参事制度，完成了董事会制度的国家教育体制改革试点任务，深化管理组织机构和人事分配制度改革，规范了国有资产管理办法，完成了“数字化校园”建设项目。建成青年教师公租房、地下工程中心、研究生公寓（二期），修缮附属小学、离退休活动中心，美化了文昌校园环境，开工建设综合体育馆、附属中学新校区、教职工住宅小区，进一步改善了教学、科研以及师生生活条件。

**加强党建思想政治工作，保证了学校改革与事业的发展。**召开了学校第十三次党代会，建立完善了一系列党建和思想政治工作的规章制度，创新“两公开四差额”干部选拔任用机制，群众路线教育实践活动成效显著，“三严三实”专题教育取得阶段性成果。党风廉政建设“两个责任”得到进一步贯彻落实，教风学风显著好转。基层党建和思想政治工作得到进一步加强，5个基层党组织、11名共产党员受到江苏省教育工委表彰；3人分别获全国教育系统职业道德标兵、全国先进工作者、全

国五一劳动奖章荣誉，4人分别荣获江苏省先进工作者、江苏省五一劳动奖章和荣誉劳动奖章荣誉。民主党派建设工作取得突出成效，民盟中国矿业大学委员会被民盟中央授予“全国先进集体”称号，9名民主党派成员分别获得党派中央和省委表彰。大学生日常教育和服务工作体系不断完善，辅导员队伍职业化建设成效显著，4人次获得全国高校辅导员职业能力大赛一等奖和二等奖、第七届全国高校辅导员年度人物、2014年江苏省高校辅导员年度人物等荣誉。学校被评为“江苏省文明单位”、“江苏省高等学校和谐校园”。

在取得成就的同时，必须清醒地看到，与建设世界一流矿业大学的要求相比，我校的改革与事业发展还存在一些仍须高度重视的问题，主要体现为：领军学者数量仍然偏少，生师比仍然偏高；本科专业和学科结构还不尽合理，传统优势学科拓展还不够主动；教育教学质量有待进一步提高，大学生创新创业能力有待进一步增强；教师的学术竞争力不够强，基础研究成果水平不够高，社会科学研究能力仍然较弱；绩效考核与资源配置机制亟待完善。“十三五”期间，我们必须下大力气解决这些问题。

## 二、未来五年学校面临的新形势

### （一）经济发展进入新常态

“十三五”时期，我国经济发展进入新常态，国家将围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”的战略布局，按照新的发展理念，加快形成引领经济发展新常态的体制机制和发展方式。对于高校来说，国家产业转型升级进程的加快，要求人才市场的供需关系从高校为主导的供给驱动逐步转向行业企业为主导的需求驱动；创新驱动战略的实施，要求高等教育从过去的支持服务逐步转向服务和引领同步，高等教育要从“以量谋大”逐步转向“以质图强”。因此，以创新引领的质量提升是我校谋划和推进未来五年发展的必然要求，是落实我校综合改革任务的关键所在。

## **（二）能源革命提出新挑战**

能源革命时代，大力建设清洁低碳能源体系是国际社会的共识。目前，煤炭行业进入了需求放缓期、过剩产能和库存消化期、环境制约强化期、结构调整攻关期“四期并存”的转型阶段，这给我校传统学科发展带来了严峻的挑战和更高的要求。如何顺应能源多元化发展趋势，引领煤炭能源技术革命、助推煤炭行业转型发展，既是我校的重大使命，也是我校实现创新发展的核心战略。为此，必须通过综合改革进一步加强传统学科内涵建设，拓展新的学科方向，强化基础创新，进而改革人才培养模式和专业方向。

## **（三）高教改革提出新要求**

近年来，党中央对高等教育改革提出了全面深化教育领域综合改革，创新人才培养机制，办出特色，争创一流的新要求，《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》即将全面实施，将带来办学资源配置方式的重大变革。同时，高考招生制度改革也将对办学理念和人才培养模式提出全面的挑战。我校必须紧紧围绕世界一流矿业大学建设，抢抓机遇，深化改革，迎难而上，创新发展，在建设世界一流大学国家战略中占据一席之地。

## **（四）国际合作出现新格局**

随着经济全球化的迅猛发展，教育的各类资源、要素在国际间自发流动和优化配置成为教育国际化的新格局。我校必须牢牢把握“一带一路”、全球能源合作趋势等重要契机，采取切实有效的措施和途径，走出去，请进来，大力推进综合改革，加快实施国际化战略，参照国际质量标准，实施人才培养战略、师资队伍建设战略和科技创新战略，充分利用国际和国内教育资源，造就世界一流师资队伍，培养世界一流人才，产出世界一流科技成果，形成世界一流学科群。

# **三、指导思想、发展理念与发展目标**

## **（一）指导思想**

以中国特色社会主义理论为指导，全面贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，全面提高人才培养质量，全面深化综合改革，全面推进依法治校，全面加强党的建设，以建设三个“世界一流”为目标，加快新兴学科建设，加大传统优势学科拓展，进一步夯实基础学科，调整人才培养结构，改革绩效管理和资源配置方式，大力增强学校核心竞争力和办学活力，推进世界一流矿业大学建设。

## （二）发展理念

“十三五”期间，我校要紧紧围绕建设世界一流矿业大学的目标，树立强基固本、扬优拓新、优化结构、充实内涵的理念，加快人才培养供给侧改革，支撑我国煤炭行业转型升级、创新驱动，精心谋划、精准实施改革与事业发展规划。

**世界一流与矿大特色相统一。**要彰显我校能源学科特色，以质量、绩效、特色、分类为导向，统筹推进我校建设世界一流大学和一流学科工作，对标世界一流大学的国内外评价体系，运用资源综合配置的新机制，集中力量在若干领域建设一批国内领先、国际前沿的高水平学科，实现建设世界一流大学与服务国家、行业的互促共赢。

**强基固本与扬优拓新相统一。**要强化办学的基础能力建设，强化学生的基础学习能力培养，强化科学研究的原创性能力的提高，强化学科的基础发展能力的提升。以育人为本，以服务国家和行业为根本，紧扣国家、行业的发展需求，助推“互联网+”、“中国制造2025”，在煤炭安全高效开采、深度加工、清洁利用以及煤炭能源工业转型升级、绿色发展、持续发展中打造新优势，培育新亮点，拓展新空间，不断提升学校的核心竞争力和国际影响力。

**结构调整与质量提升相统一。**以立德树人为根本任务，正确处理规模、质量、结构的关系，进一步优化学科专业类型、层次结构，降低生师比，优化人才培养的类型与层次，进一步优化教师的学缘、年龄、职



称结构，优化学校机构设置、各类人员的比例。以优化资源配置结构为重点，大力推进内涵建设，全面提高人才培养质量、科学研究和学科建设水平以及学校治理现代化水平。

**创新驱动与深化合作相统一。**以培养创新型人才为核心，努力提高学生的创新创业能力，提高教师和科研人员教学及科技创新能力，在国家创新驱动战略中发挥支撑和引领作用。以推进协同创新为重点，积极主动地融入全球能源和煤炭行业、区域创新体系，积极推进实质性、可持续的国际教育科技合作，切实提高开放、共享的办学层次。

**综合改革与协调共享相统一。**围绕高素质人才培养和建设世界一流矿业大学的目标要求，以绩效为导向，以体制机制改革和重要领域、关键环节改革为重点，全面推进综合改革。要正确处理改革、发展、稳定的关系，大力营造团结共进、和谐共享的制度和文化氛围，让师生员工在学校的改革与发展中有更多的获得感，提高学校的社会美誉度。

### **（三）发展目标**

“十三五”期间，通过深化综合改革，使我校在“建设世界一流学科、汇聚世界一流学者、培养世界一流人才”等方面取得重要进展，到2020年，建成世界一流矿业大学。

**建设世界一流学科。**坚持结构优化，实施世界一流学科建设战略。优化学科结构，科学配置学科建设资源，集中力量在4~6个领域建设世界一流学科。到2020年，工程学领域进入ESI学科前300名，新增3~4个ESI前1%的学科领域；强化基础性和原创性研究，发展可持续能源研究新方向，力争在ESI源刊发表论文7500篇以上。

**汇聚世界一流学者。**坚持引培相结合，实施世界一流学者引培战略。着力培养和引进一批国际学术人才，大力提升教师的教书育人的能力和科技创新能力。到2020年，专任教师规模达到2100人，其中80%具有博士学位，30%以上教师具有1年以上的海外研修经历；培养5名以上国内一流的学术大师、10名在煤炭行业有话语权和20名在国际学术界有影

响的学者。

**培养世界一流人才。**坚持质量提升，实施世界一流人才培养战略，全面提升学生在知识结构、创新能力、国际视野、社会责任等方面的素质，10%的学生达到世界一流大学的培养质量。到2020年，在校全日制普通本科生力争控制在20000人以内；研究生规模达到8000人，其中博士生达到1500人（含非全日制）；留学生规模力争达到在校生总数的5%，在校生具有国外访学或实习经历的达到5%以上。有认证渠道的本科专业国际认证达到2/3以上。本科生考研、出国率达到40%，大学生创新创业成果位居全国高校前20位。研究生每年在ESI源刊上发表论文500篇以上。

#### **四、主要任务与重点措施**

##### **（一）建设世界一流学科**

**1. 瞄准学科发展前沿，建设世界一流学科体系。**聚集优势学科领域资源，发挥学科交叉优势，建设世界一流学科体系。进一步提升传统矿业类学科群优势，以其为主体的工程学领域进入ESI学科前300名；拓展深地科学、能源材料、能源化学等新方向，进一步提升地球科学的学术竞争力，材料科学、化学领域尽快进入世界一流学科的前1%，努力提升计算机科学（含信息）、环境科学与生态学、数学等领域的学术水平，使其与世界一流学科前1%的贴近率达到70%。

**2. 服务国家行业战略需求，打造适应能源革命的特色一流学科体系。**围绕国家能源开发战略，以协同创新中心为载体，重点攻克煤炭安全绿色开采和清洁利用的重大科学技术问题，保持优势学科引领地位，促进我国煤炭工业健康发展。在新一轮全国学科评估中，矿业工程、安全科学与工程两个一级学科保持全国第一，测绘科学与技术学科、地质资源与地质工程学科力争前三。江苏省建设的优势学科全部跨入全国同学科前20%。实施跨界引培，整合校内外资源，发展新兴交叉学科，在零排放能源系统、先进储能系统、能源互联网等方面形成特色优势方向。加

强基础学科与主干学科的融合，大力支持以能源战略和政策为重点的社会科学总论、商学等领域的特色研究，提升我校社会科学领域的国际学术影响力。

**3. 动态调整学科结构，促进学科结构优化。**建立分类指导、定期评估、动态调整的学科结构优化机制。一级学科硕士点控制在 35 个左右，一级学科博士点控制在 20 个左右。对于排名位于全国后 30%的学位授权点，实行“并、转、停”。大力强化学科的交叉融合，促进学科内生增长，围绕可持续能源方向筹建新的学位授权点。

**4. 以贡献为导向，合理配置学科资源。**以学科评估结果为主要依据，编制和发布我校学科建设年度报告。按照“重点发展，增量激励”的原则，在确保优势、彰显特色的同时，对建设世界一流有显著贡献及进步显著的学科，优先配置研究生招生指标、房产资源、仪器设备、发展经费等资源。

## **（二）汇聚世界一流学者**

**5. 动态调整，优化师资结构。**综合生师比控制在 18:1 以内，教师增量部分主要用于建设世界一流学科领域的高水平人才和新兴学科紧缺人才的引进。通过教师聘任、职称晋升、人才选拔、绩效奖励等方式，强化对教师海外学习研究经历、高水平科研成果的要求。加强教师分类管理，采取当量学时计算办法，明确教师岗位的年基本工作量要求，除来校工作不足 2 年的新教师外，其他教师每年从事本科课堂教学的工作量不低于 32 学时，年均发表 1 篇 ESI、SCI、SSCI 收录论文。

**6. 重点建设，精准引培一批学术领军人才。**实施以绩效为导向的国内外高端人才评估、招聘、薪酬、考核等办法，优先引进建设世界一流学科所需的优秀人才和优秀团队，引培世界一流学者 15~20 名。实施“越崎学者计划”，合理规划、有序推进高端人才队伍建设，汇聚 300 人左右包括杰出人才、领军人才、攀登学者等多层次的教学、科研骨干队伍。力争新增院士 1~2 人，新增国家级创新人才 16~23 人，其中国家级青

年计划人才 10~15 人。

**7. 推进一流学科异地特区建设，汇聚高端人才。** 在国内外异地设立科学技术研究院 1~2 个，建立引培世界一流人才、产出世界一流成果、创建世界一流学科的特区，在海外人员招聘、校内教师选派、薪酬待遇、绩效奖励等方面提供切实保障。

**8. 建立和完善青年拔尖人才培养模式。** 继续实施新进青年教师各类培养计划以及师资博士后制度，通过“夯实基础、发展提高、高端培育”阶梯式培养，造就一批后备学术带头人和青年拔尖人才，整体提升青年教师的学术素养和教书育人能力。每年选拔 10 名以上青年教师到海外一流大学或研究机构师从国际知名学者进行 2 年的学术前沿研究，选拔 30 名以上教师到国内一流学术机构进行研修。

### **（三）培养世界一流人才**

**9. 继续落实本科教育教学改革“十六条”，强化人才培养内涵建设。** 以强化内涵建设为导向修订“2016 版”人才培养方案，形成拔尖人才培养、中外合作人才培养、卓越工程师培养的多元化高质量人才培养模式。探索大学生创新创业教育一条线模式，专业、外语、体育等能力提升不断线，专业知识与思想人文素质提升不断线。进一步加强实践教学，切实提高大学生解决复杂工程技术问题的能力。进一步优化配置本科教学资源。实施教授团队授课制度。建设一批网络共享课程和特色教材。进一步改革教学质量评价机制。“十三五”期间，获得国家级教学成果奖 1~2 项，省级教学成果奖 6~8 项。

**10. 实施本科专业质量评估，优化本科专业结构。** 制定本科专业审核评估方案，实施三年一轮的本科专业审核评估制度，启动教学数据常态监测，推行专业预警退出机制，本科专业数量动态保持在 45 个左右。实行本科专业“并、转、停、建”的动态调整制度，改造提升传统专业，开设面向可持续能源发展的新兴专业。继续推进国家特色专业和江苏高校品牌专业建设工程。

**11. 切实落实研究生培养改革“十六条”，提高研究生创新能力。**制定与国际一流大学接轨的研究生培养方案，启动研究生“双百”拔尖人才培养计划，实行研究生基础课学习“三三”制。扩大优秀创新博士研究生培养规模。提高研究生学位授予的高水平学术成果要求，自2017级开始，优秀创新类博士生在ESI源刊上发表论文5篇，一般博士生在ESI源刊上发表论文3篇或SSCI论文2篇，力争实现江苏省优势学科平台建设学科的学术型硕士发表1篇SCI论文。

**12. 加大招生工作力度，吸引更多优质生源。**完善本科生自主招生、研究生推荐考核招生制度；适应新一轮招生制度改革，加大投入，精准实施，吸引和扩大优秀生源；实施研究生优秀新生奖学金、国外名校联合培养或访学等制度，吸引一流研究生生源。

**13. 深化实践育人改革，提高学生创新创业能力。**深入实施大学生课外科技创新活动“九条”，扎实推进大学生创新创业教育。构建学校与董事单位合作的实践育人共同体。深化实践教学方法改革，将科技活动、社会实践、公益活动计入本科生和研究生毕业考核学分。构建基于学生特色发展、自主选课的开放式实验教学新模式。完善实践育人队伍建设的激励约束政策，制定大学生实践创新培育绩效评价办法。

**14. 坚持全面发展目标，改进学生思想政治教育。**以学生发展为本，采取切实措施加强教师育人意识，提高育人能力。把养成优良学风、促进学生发展作为教育管理服务工作的核心，创新大学生管理服务工作。加强和改进大学生思想政治教育工作和思想政治理论课教学，推动网络文化建设和管理，充分发挥网络文化的育人作用。完善学生评价体系，形成积极向上的学习风气和学习氛围，着力提升学生的团队意识、公益意识和组织管理能力。

#### **（四）争创世界一流科研成果**

**15. 瞄准世界一流水平，强化基础性、原创性研究。**加强工程学、地球科学、材料科学、化学、计算机科学（含信息）、数学等学科领域的前

沿性、基础性研究，重点突破一批能源与资源领域的关键科学问题，取得一批重大原始创新成果，开辟新的科研方向。承担国家自然科学基金项目 700~800 项，纵向研究经费 12 亿元以上，其中重点、重大类项目 15 项。使我校科技竞争力进入全球高校 500 强。

**16. 面向国家和行业重大需求，突破一批行业重大关键技术。**创新重大科研项目组织模式，完善组织机制，有效汇集科研资源。在深地深海资源开发、智能采矿技术、煤炭安全绿色开发、煤炭清洁转化利用、矿区生态保护、非常规能源开发等领域承担 7~8 项国家重大重点科技项目。保持传统研发优势，发展超深采矿等新方向，获国家三大科技奖励 15~20 项，授权发明专利成果 1800 件以上。

**17. 加强大师引领型科技团队建设，支撑世界一流师资队伍发展。**支持领军人才组建大师引领型团队，引导并支持教师跨学科、跨学院、跨领域组建创新团队，完善国家—省部—学校三级创新团队体系，以大团队承担大项目、构建大平台、产出高水平成果。新增 1 个国家自然科学基金创新研究群体、3~5 个省部级创新团队，每个国家重点学科拥有 1 名及以上的国家杰出青年基金获得者，每个省（部）级重点学科至少拥有 1 名国家优秀青年科学基金或江苏省杰出青年科学基金获得者。

**18. 大力推进协同创新，加快科技成果转化。**面向国家和行业重大需求，形成国家—省部—学校三级协同创新体系，完善协同创新中心聘用制度、评价制度、薪酬制度和激励制度，强力汇聚国内外创新资源，申请认定国家协同创新中心 1 个、省级协同创新中心 2 个，重点建设 3~5 个校级协同创新中心。改革科技成果转化模式，依托国家协同创新中心等载体推进国家技术转移中心内涵建设，出台促进科技成果转化的政策和办法，大力提高科技转化率，促进科技与经济深度融合。响应国家西部煤炭开发战略，在煤水资源协调开发、煤田火区防治、煤系气综合开发、低品质煤提质加工等的基础理论研究、关键技术及装备研发方面形成国际一流成果。

**19. 提升人文社会科学研究水平，发挥能源发展战略智库作用。**围绕国家和区域发展战略，整合和优化人文社科重点科研方向布局，加强人文社会科学领域基础研究，发挥我校在能源战略和能源经济领域的智库作用。力争使《中国矿业大学学报》(社会科学版)进入CSSCI源刊行列。力争承担国家社科基金100项以上，省部级成果奖励15~20项；发表SSCI/A&HCI论文200篇以上。

#### **(五) 推进国际化战略**

**20. 加大出访学生规模，提高人才国际化培养力度。**增加研究生国内外联合培养数量和本科生出国访学数量，每年向世界一流大学、研究机构派出联合培养博士生30名以上，每年资助20名以上博士生参加国(境)外高水平学术会议，每年选派100名本科生出国短期学习。

**21. 拓展国际视野，打造国际化师资队伍。**每年派出国家留学基金委员会公派教师30~40名、江苏省选派教师8~10名、学校选派教师30名赴国(境)外研修。学校出台相关激励政策，鼓励和支持我校教师到国际学术组织、高水平国际刊物任职，鼓励ESI高被引论文成果的产出。

**22. 推进海外研究中心建设，深化国际科技合作。**与世界一流大学、科研机构等合作，在能源与资源领域共建2~3个国际化科研平台，我校主办的《矿业科学技术(英文版)》进入SCI数据库，获得国际科技合作项目5项以上。

**23. 以“一带一路”国家战略为契机，提高国际化办学水平。**进一步推进学院的国际合作办学，构建世界一流的卓越采矿工程师培养体系。办好旅游孔子学院。充分发挥中德能源与矿区生态环境研究中心在我国生态矿山建设中的作用。加强国际矿业能源环境高等教育联盟与沿“一带一路”的大学合作。成立1个国际合作办学机构，在国外大学设立1所海外学院，建设20个培养外国留学生的专业方向。

#### **(六) 深化内部治理体系改革**

**24. 加快现代大学制度建设，完善依法治校的内部治理体系。**大力推

动《中国矿业大学章程》的贯彻落实，加快完善现代大学制度的内部治理体系。进一步健全党委统一领导、校长依法行使职权、党政分工合作、协调运行的工作机制。加强学术委员会的学术咨询和决策作用，充分发挥教代会的民主管理和民主监督作用，完善学生代表大会和校务参事制度，汇聚行业企业、校友资源，强化学校发展的外部支撑体系建设。积极推进依法治校机制的构建和校务公开工作的全面落实。

**25. 加强南北两地深度融合，集成发挥矿大的整体优势。**以京津冀一体化进程为契机，围绕学科发展、人才培养、国际合作等方面，积极推动矿大南北两地深度融合，整合两地资源，发挥整体优势，为破解高质量生源招录、高端人才引进、高水平学科建设、高层次国际合作“瓶颈”搭建平台。

**26. 坚持“三定”原则，深化人力资源管理改革。**建立以“定岗、定编、定责”为基础的人力资源管理机制，对人力资源进行分类分级管理，合理确定各单位的阶段性岗位数量和职责，实施准聘、长聘和终身教授制度，强化上岗人员的考核和评价制度，实行教师当量学时计算与评估制度。新聘教师均采用准聘制，准聘期不超过6年，届满考核合格者进入长聘岗位，否则不再续聘。终身教授主要承担本科生教学、学科建设、青年教师培养、高水平科研等任务，无聘期限限制，接受定期考核，考核结果与薪酬挂钩。进一步完善管理人员、其他专业技术人员、直附属单位及后勤保障人员分级分类管理，建设与世界一流矿业大学相适应的管理服务保障队伍。非教师序列事业编制总数控制在1000人以内。

**27. 强化绩效引导，全面实施资源综合配置制度。**改革办学经费和绩效奖励资源配置方式，实施集财务资源、人力资源、招生资源、房产资源、设备资源、图文资源等“一体化”的资源综合配置制度，引导和激励一流师资的引培、一流成果的产出。以管理绩效为导向，改革学院经费拨付方式，集中经费投向一流人才培养和一流学科建设。根据对世界一流学科建设的贡献度，对学院给予新进教师、博士生招生指标等奖励



性增量。改革公用房产资源管理和调配制度，实行“保障基本需求、奖励一流贡献”政策，建立与高端人才引进目标相适应的用房绩效激励机制。

**28. 深化科研管理模式改革，构建高水平成果产出的管理机制。**进一步理顺科研平台与学院、学科之间的关系，提升科研平台的协同创新能力，强化各类科研平台的高水平成果考核目标，打造一批承担高水平基础研究和应用基础研究的专职科研队伍。改革科研组织方式，下放横向项目管理权限，提高一流科研成果奖励力度，鼓励教师从事高水平科技创新活动。

**29. 落实学院办学主体地位，推行与世界一流学科建设相适应的学部制改革。**改革校院分级管理制度，学校的事权、财权、人权管理重心进一步向学院下移，实行学院办学绩效年度评估制度，给予学院更多的教学、科研、学科、人事聘用、绩效分配自主权。围绕学科结构优化与拓展，优化学院设置，建立与世界一流学科建设相适应的学部制，发挥学部在学科交叉融合等方面的协同作用。整合相关资源，培养高端职业技能型人才。规范、促进独立学院发展。

**30. 深化大部制改革，推进高效管理与简政放权。**梳理行政管理部门权力清单，进一步向二级单位下放管理权限。按照简政、协同、高效的原则，整合本科生与研究生管理、招生与就业、继续教育与培训、基建与保卫、后勤、后勤集团等机构，构建高效运行的大部管理制度。进一步提升图书、信息、出版、档案服务保障能力。

**31. 建设数字化校园，提升教学与管理信息化水平。**加强有线与无线融合一体的数字化校园基础设施建设，建立信息网络安全保障体系，构建网络化泛在学习环境，开发校园信息大数据分析与应用，依托云计算、物联网、大数据、互联网+、新媒体等新技术初步实现智慧校园。

**32. 加强基础设施和民生工程建设，构建和谐校园。**加强校园基础设施建设和修缮，改善师生员工学习、生活、工作条件，建成南湖体育中

心、附属中学新校区、教职工住宅小区。完善校园安全管理保障体系，打造现代化、生态化、园林化校园。建立学校事业发展与教职工收入协调增长机制，建立与规划目标相适应的教职工个人收入分配体制，建立与竞争性绩效挂钩的薪酬激励制度。做好国家养老保险制度改革，切实关心离退休人员生活，切实关注困难学生和教职工的生活学习。

### **（七）加强党建和管理队伍建设**

**33. 加强党建工作，强化校院两级班子责任。**严格贯彻从严治党要求，抓基层，打基础，推进党建工作重心下移，落实党建工作责任制，切实增强党员“四种意识”。按照“三严三实”要求，完善议事规则，提升校院两级领导班子把握方向、谋划发展、依法行政、科学决策的能力；实行领导干部问责制，增强各级干部的大局意识、担当意识和执行力。推进基层党支部工作创新，健全党内组织生活制度。落实党代表任期制，进一步发展党内民主。围绕新形势下高校舆情研判、网络宣传、抵御渗透等重点难点工作，切实加强和改进宣传思想工作和文化建设，落实意识形态工作责任制，为学校改革事业发展营造良好的思想舆论氛围。加强和改进网络环境下思想政治教育工作。召开第十四次校党代会，完成2017年校行政班子换届工作。

**34. 深化干部管理制度改革，打造高效务实的干部队伍。**严格贯彻干部选拔任用的有关制度，加大差额选拔干部力度，推行学院院长、重要部门负责人国内外公开招聘制度，健全干部退出机制，严格实行干部任期制，完善干部考核评价制度，健全干部激励约束机制，增强干部队伍的整体活力。逐步取消科研平台、直附属业务单位的行政级别，完善职员职级晋升制度。推进管理队伍职业化、专业化建设，加大向国内外名校、科研机构选派管理人员定岗锻炼的力度。

**35. 加强党风廉政建设，强化校院两级班子自律。**严格贯彻上级关于党风廉政建设的有关要求，严格执行党风廉政建设的“一岗双责”责任制，健全教育、制度、监督并重的惩治和预防体系，实行领导班子、领导干

部的工作考核与履行党风廉政建设责任及执行廉洁自律规定情况挂钩制度。

## **五、组织实施**

### **（一）加强领导，锐意创新**

坚持学校党委、行政的统一领导，牢牢把握学校改革与事业发展的总体方向。各单位各部门应以深化综合改革促“十三五”事业发展，大胆探索，锐意创新，勇于担当，真抓实干，把学校未来五年的各项目标任务落到实处。

### **（二）统筹安排，分步推进**

依照学校统筹安排，制订各部门、各单位的分解目标任务，明确责任分工，层层落实规划任务。加强校内协作配合，优化资源配置，找准贯彻落实规划的结合点、创新点和突破点。规划将分两步走：第一步（2016-2017年），集中力量，夯实基础，重点突破；第二步（2018-2020年），充实提高，全面推进，确保完成。

### **（三）宣传发动，凝心聚力**

通过多种形式广泛宣传，增强师生员工对学校“十三五”发展指导思想、基本原则、发展目标、主要任务的认同感，形成全校上下关心规划、参与落实、监督实施的浓厚氛围，提高广大师生员工参与学校改革发展的主体责任感。

### **（四）强化监督，有效实施**

强化责任意识，强化绩效导向，强化过程管理，强化进度督查。建立健全规划评估和监督机制，在“十三五”中期和末期，学校将组织规划实施情况专项评估检查，系统评估主要任务和重点措施的执行情况，将实施效果与领导班子任期目标责任制挂钩，并作为单位及其负责人考核的重要依据。