中共中国矿业大学委员会文件

中矿委〔2021〕48号

关于印发《中国矿业大学改革与事业发展“十四五”规划》的通知

校纪委、各二级单位党组织、工会、团委、妇委，各有关单位:

《中国矿业大学改革与事业发展“十四五”规划》已经学校第十四届党委第4次全体会议审定通过并报教育部审核同意，现予以印发。请遵照执行。

特此通知

中共中国矿业大学委员会

2021年10月28日

中国矿业大学改革与事业发展“十四五”规划

目　录

第一章　“十三五”期间事业发展状况 - 2 -

一、取得的成绩 - 2 -

二、问题与不足 - 10 -

第二章　形势分析 - 11 -

一、第四次工业革命带来新机遇 - 12 -

二、国家创新体系赋予新使命 - 12 -

三、能源革命与生态文明带来新挑战 - 13 -

四、区域经济社会发展提出新需求 - 13 -

五、高等教育改革提出新任务 - 14 -

第三章　发展战略与目标 - 15 -

一、指导思想 - 15 -

二、发展原则 - 15 -

三、发展目标 - 17 -

第四章　建设任务与举措 - 21 -

一、一流创新人才培养行动计划 - 21 -

二、一流学科建设行动计划 - 28 -

三、一流教师队伍建设行动计划 - 32 -

四、一流科技创新行动计划 - 36 -

五、一流治理提升行动计划 - 39 -

六、一流文化建设行动计划 - 42 -

七、全面开放办学行动计划 - 43 -

第五章　全面加强党的领导和党的建设 - 46 -

一、坚持和加强党对学校工作的全面领导 - 46 -

二、全面加强党的建设 - 47 -

三、深入推进全面从严治党 - 49 -

第六章　保障与实施 - 50 -

一、资源保障 - 50 -

二、组织实施 - 53 -

附件：中国矿业大学“十四五”期间核心指标 - 55 -

“十四五”是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是我校创建能源资源特色世界一流大学的关键起步期。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，按照学校第十四次党代会确立的方向、目标和发展战略，把握新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，科学谋划、集思广益，制定本规划。

第一章　“十三五”期间事业发展状况

“十三五”期间，全校上下真抓实干、争创一流，扎实推动改革与事业发展，克服新冠肺炎疫情等诸多不利因素影响，较好地完成了“十三五”各项重点任务，总体达到预期目标，办学水平进一步提升，综合实力进一步增强，办学影响力进一步扩大。

一、取得的成绩

“十三五”期间，学校为国家培养了43463名本硕博毕业生。目前，在校全日制本科生规模24738人；在校全日制硕士生9410人、博士生1466人、留学生756人，分别较“十二五”末增加51.6%、14.6%、35.7%。专任教师由1845人增加到2066人，其中博士学位教师比例从68.5%提高到81.20%；共计派出328名教师赴海外研修，是“十二五”期间的2.4倍。

“十三五”期间，学校4个学科在第四轮学科评估中获评A类，其中矿业工程和安全科学与工程学科获评A+。共7个学科进入全球大学和科研机构前百分之一；工程学进入前千分之一，跻身全球百强。相比“十二五”期间，纵向科研经费由8.1亿元增至11.6亿元，增加23.3%。授权中国发明专利由1122件增至2451件，增加118.4%。申请PCT 345件，连续四年位居全球教育机构前20位。高水平论文发表量由不到3000篇增加到8000余篇。总资产由45亿元增至56亿元。

1．全面加强党的领导，提升管党治党、办学治校能力

认真学习贯彻党的十九大及十九届二中、三中、四中、五中全会精神，加强党委对学校事业的全面领导，党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和纪律建设扎实推进，制度建设卓有成效。认真开展“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育。坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全“三重一大”决策制度，重视加强全校干部战略谋划能力，“抓好党建促发展，发展成果验党建”成效初步显现。全面落实全国高校思想政治工作会议精神，系统推进思想政治工作。牢牢把握意识形态工作领导权、主动权，意识形态工作责任制落实到位。干部队伍建设体系和制度不断完善，完成新一轮中层领导班子换届及处级干部聘任工作。切实履行党委主体责任

和纪委监督责任，深入推进全面从严治党和作风建设，党风廉政建设持续推进，落实教育部巡视整改，开展了二级单位政治巡察工作，校院两级党风廉政建设工作机制不断健全。基层党组织建设不断夯实，统战、群团组织合力不断增强。1个学院党委和2个基层党支部入选首批新时代高校党建示范创建和质量创优培育创建单位。

2．落实立德树人根本任务，提高人才培养质量

深化人才培养机制改革，探索建立了“三融合、四贯通、多元支撑”的一流本科人才培养模式。成立了学生社区党工委，打造了系列育人品牌，初步构建了有矿大特色的“三全育人”体系。思政课程和“课程思政”建设显著加强。召开推进一流本科教育工作会议和研究生教育工作会议，落实本科生、研究生培养双16条和创新创业教育9条，扎实推进卓越工程师培养计划和研究生培养创新工程。基本建立本硕博拔尖人才一体化培养机制。完善本科生特殊类型招生、博士研究生申请—考核招生制度，招生宣传工作扎实有效，本科生源质量有所提升。在抗击新冠肺炎疫情中，成为全国最早复学高校之一。新增国家教学成果奖2项，18门课程入选“双万计划”国家级一流本科课程，14个专业入选“双万计划”国家级一流本科专业建设。获批8个新工科专业。通过认证评估专业达到18个，位列全国高校

第8位。获评江苏省优秀博士学位论文14篇，优秀硕士学位论文60篇，本科优秀毕业设计（论文）108篇。在“互联网+”“挑战杯”等国家级竞赛中取得新突破。投入各项资助资金近10亿元，惠及学生30余万人次，资助工作连续八年获教育部绩效考评优秀。学校入选全国首批高校实践育人创新创业基地、全国创新创业典型经验高校。

3．聚焦“双一流”，提升学科建设水平

学校入选世界一流学科建设高校，矿业工程和安全科学与工程两个学科入选“双一流”建设学科名单。现有一级学科博士点17个，一级学科硕士点33个，专业硕士类别18个。第四轮学科评估中，两个学科为A+，两个学科为A−，14个学科为B类。明确了“强工、厚理、兴文、拓医、育新”学科布局，实施学科动态调整，学科结构进一步优化，初步形成了以“双一流”学科为龙头，基础学科为支撑，理工结合、文理渗透、相互支撑的学科结构和生态。

4．实施人才强校战略，引培一批高水平师资

完善“夯实基础、发展提高、高端培育”三阶段师资队伍培养体系。出台了新进专任教师聘任办法、高级专业技术基础岗位预聘管理办法、正高级岗位教师延聘工作实施办法等政策措施，拓展了特聘、准聘、预聘、直聘等灵活多样的聘任方式。

出台高端人才计划实施办法，新增“万人计划”国家教学名师2人、国际欧亚科学院院士1人、国家杰出青年科学基金获得者5人、科技创新领军人才4人、百千万人才工程2人等一批高端人才。新增科技部创新团队1个，2个教育部创新团队获得滚动支持，4个团队入选江苏省双创团队。设立了党委教师工作部，加强教师师德师风教育。64名教师荣获“庆祝中华人民共和国成立70周年”纪念章，14人入选全国模范教师、优秀教师、道德标兵和先进工作者，1人获杰出教学奖。学校获批建设全国高校思想政治工作队伍培训研修中心、全国高校辅导员发展研究中心。

5．推进科学研究和科研创新，产出一批高水平成果

在煤炭绿色安全开采、清洁高效利用、矿山装备等领域取得重大科技突破，获国家科学技术奖励13项，其中以第一单位获奖数在国内高校排名第26位。牵头承担国家重点研发计划项目11项、科技创新2030重大项目1项、国家自然科学基金项目676项；签订横向合同5831项，单项合同额最高6308.5万元；承担GF科研氛围逐步形成；获批省部共建协同创新中心1个、新增省部级科研平台13个。承担国家社科基金项目56项；获批教育部国别和区域研究中心1个、省级哲学社会科学研究基地3个；获教育部人文社会科学研究优秀成果奖1项、江苏省哲学社会科学

研究优秀成果奖26项。6人次分别荣获科学探索奖、何梁何利基金科学与技术创新奖、全国创新争先奖、杰出工程师奖、中国青年科技奖等奖项。学校入选首批“国家知识产权示范高校”和第二批“高等学校科技成果转化和技术转移基地”。

6．加大校地合作力度，提升社会服务能力

与40余家政府、企事业单位签订战略合作协议，提高服务区域经济发展、行业转型升级的能力，扎实推进政产学研合作。与徐州市人民政府签订全面合作协议，围绕产业科技创新、高端人才集聚、智慧城市、医工结合、生态修复治理等方面启动全方位合作，获徐州市1.02亿元服务地方发展专项资金。与徐工集团共建矿业智能装备技术研究院。徐州市第一人民医院作为校附属医院正式挂牌，获批“江苏省博士后创新实践基地”。为全国采煤塌陷区治理打造“潘安湖样本”，倡议发布《潘安湖宣言》。成立能源资源战略发展研究院、西部能源研究院、深圳安全研究院等异地研究院。有序推进银川学院、徐海学院转设工作。共成立校友分会66家，“十三五”期间共收到社会捐赠货币收入5500万元。

7．深化对外合作交流，提高国际化办学水平

学校成为联合国教科文组织国际矿业工程教育能力中心亚洲唯一旗舰高校，发起成立的“国际矿业、能源与环境高等教

育联盟”升级为“一带一路”国际合作平台。合作建设中厄矿业学院、中巴矿物资源工程英才中心；与俄罗斯圣彼得堡矿业大学合作制定矿业工程教育国际标准。获批全国首批高层次国际化人才培养创新实践基地，新增3个高等学校学科创新引智计划基地。主办的3本期刊入选“中国科技期刊卓越行动计划”、1本国际期刊进入SCI收录Q1区，在该领域21种国际期刊中排名第2位。学校获得一定的出访来访外事审批权，教职工出国（境）短期交流访问逾1000人次。具有半年以上海外学习、工作经历的专任教师比例达40%。在校生赴海外学习、实习比例进一步提高。建设了25个本科和研究生层次全英文授课专业，长短期出国（境）和来华留学生规模与“十二五”末相比分别增长了276%和98%。开始招收港澳台侨学生。

8．深化综合改革，提升内部治理能力

坚持和完善党委领导下的校长负责制，修订了党委全委会、党委常委会、校长办公会议事规则。启动修订《中国矿业大学章程》，完成《中国矿业大学学术委员会章程》修订。完善教代会、董事会等制度，对部分学院和管理服务机构进行新一轮调整，推进“放管服”改革，清理53个工作委员会（领导小组），废止255件规章制度和规范性文件；进一步理顺校院两级学术管理机制，推进聘岗、考核、绩效工资、养老保险等人事制度改

革。完成学校财务政府会计制度改革。完成全校国有资产清查，完善合同管理机制。学校所属企业改制工作取得重要进展，保留管理企业5家，清理关闭企业44家，脱钩剥离企业12家，完成事业编制人员安置工作。

9．改善办学条件，推进和谐校园建设

新增校舍10万余平方米，建成大学生创新训练中心、研究生公寓（二期）、综合体育馆等基础设施及配套项目。新增仪器设备和专业软件3.9万台（套），原值8.4亿元。图书馆纸质藏书238万册，电子图书434万种。学校与银行合作取得重大进展，智慧校园建设初见成效，入选江苏省智慧校园示范校。绿色校园、平安校园建设稳步推进。后勤社会化改革取得实质性进展，服务保障水平明显提高。实施绩效工资改革，教职工岗位津贴、公积金和住房补贴实现较大增长。建成南湖尚苑、青教公寓，为文昌400多户公有住房办理不动产产权证，多年历史遗留问题得到妥善解决。离退休工作不断加强，困难职工得到关心帮扶。学校被教育部列为法治工作创新实践、网络文化建设试点单位，入选首批江苏省中华优秀传统文化传承基地创建单位。学校被评为江苏省文明单位。

此外，公共服务、卫生与健康、文博档案、继续教育、附属中小学、幼儿园等方面工作都取得了良好的成绩，为学校事

业发展做出了积极贡献。

二、问题与不足

当前，我国高等教育正处于全面进入高质量发展的新阶段，学校的发展还存在许多不足和短板，尤其对标能源资源特色世界一流大学的奋斗目标还有很大差距。

一是内涵发展方面，质量仍然不高。主要表现在师资队伍总量不足，高端人才严重匮乏，自“十二五”以来，院士增选仍未取得突破，杰出人才偏少；本科生源质量虽有提升，但与学校综合实力排名还不相匹配，研究生优秀生源比例偏低；人才培养理念更新和教育教学模式配套改革有待进一步加快，研究生分类培养体系尚不健全，创新能力不足，培养质量需要进一步提升；基础研究能力较薄弱，优势学科牵引力不足，一流成果总量偏少，针对前沿科学问题，国家和行业发展重大关键技术聚焦不够，平台定位和运行机制仍待理顺，高水平团队对接国家重大战略和行业区域重大需求的意识和能力不强；全面开放办学的格局尚未形成，在国家和区域创新驱动发展中的融入度和贡献率还不高，行业参与度、贡献度、影响力有下降趋势，国际化程度和水平总体不高，交流合作规模偏小。

二是在综合改革方面，以改革促发展的定力、能力和动力不足，治理体系和治理能力有待进一步加强。学校统筹发展能

力仍然相对较弱，“双一流”建设顶层设计不够，学科专业转型动力不足，创新发展活力不够，人才培养模式创新、教师岗位供给侧结构性改革、科研体制机制改革、办学资源集成配置等推进较慢，教育评价改革的整体性、协同性有待加强，在破“五唯”问题上主动作为不够。形式主义、官僚主义、事务主义、文牍主义等不同程度存在，行政管理和服务效率需进一步提升。

此外，在思想观念和精神状态方面，“等靠要”思想仍然存在，敢闯敢试、参与国内外高端竞争的信心和勇气不足，只争朝夕、干事创业的精气神不够。干部队伍攻坚克难的魄力不够，激励干部队伍敢于担当、积极作为的实招硬招不多。全校“一盘棋”的思想和新发展理念理解贯彻不到位，缺乏系统性思维，追求卓越、争创一流的使命感、责任感、危机感、紧迫感有待进一步增强。

第二章　形势分析

当今世界正经历百年未有之大变局，我国也处于实现伟大复兴战略全局的重要战略机遇期。一流大学在创新型国家建设，教育强国、人才强国建设中将日益发挥独特的作用。作为高等教育国家队，机遇与挑战前所未有，学校必须准确识变、科学

应变、主动求变，作出积极应对。

一、第四次工业革命带来新机遇

以人工智能、量子计算、新能源、新材料等为代表的科技革命正在引发第四次工业革命，高等教育也面临着前所未有的挑战，“象牙塔”垄断知识的时代已不复存在，知识生产和科技创新范式发生变革，大学人才培养和治理模式也在发生深刻变化，新的教育理念和学习方式正在形成，大学未来形态或将重塑。我校“三步走”战略将在第四次工业革命的时代背景下推进，没有现成的路径可以遵循，这些都需要学校秉持更加开放的办学理念，拥抱变化，参与变革，应对挑战，主动融入社会，推动产学研一体化及多学科交叉融合，与各种创新主体携手推动社会进步，培养能够适应未来国家经济社会发展需要的时代新人。

二、国家创新体系赋予新使命

党的十九届五中全会将创新放在我国现代化建设全局的核心地位，提出坚持“四个面向”，深入实施科教兴国、人才强国和创新驱动发展战略，完善国家创新体系，加快建设科技强国，2035年进入创新型国家前列。作为一所高水平行业特色高校，学校必须以服务国家战略为己任，在国家创新体系中找准自己的新方位，瞄准行业共性关键技术和区域产业转型中的人

才、科技需求，有效整合校内外创新资源，改革科技创新组织模式，优化调整学科布局，推动体系化创新，在担当报国强国使命中实现向研究型、创新型大学的转型。

三、能源革命与生态文明带来新挑战

当前，全球气候变化挑战日益严峻，能源结构正在加速转型。近年来，我国深入实施“四个革命、一个合作”能源安全新战略，目前又确立了力争2030年前实现碳达峰、2060年前实现碳中和的宏伟目标，这将根本改变我国能源格局，加速能源革命进程。作为中国煤炭科教事业的龙头和能源资源特色世界一流大学的建设者，学校必须积极应对世界气候变化、美丽中国建设、能源革命带来的机遇和挑战，加快学科专业调整，固本强优拓新，实现从“煤”到“碳”、从产业链前端向后端、从燃料向原料、从传统开发向综合治理的布局与跨越。既要做好煤炭安全智能开采，洁净高效利用的“大文章”，也要谋划好低碳转型、环境生态保护、应急管理等领域的“新文章”，积极参与构建“碳”循环治理的创新体系，为学校未来发展找到新的战略支撑点，在服务国家能源安全战略和低碳社会转型中体现新的担当。

四、区域经济社会发展提出新需求

世界一流大学建设要与区域发展同频共振。面向“十四五”，

无论是国家“一带一路”建设、长江经济带发展、长三角区域一体化发展、中部地区高质量发展等重大区域战略需求，还是江苏省“争当表率、争做示范、走在前列”、徐州市建设更具实力的淮海经济区中心城市和贯彻新发展理念区域样板的新使命、新需求，都将为我校能源资源特色世界一流大学建设提供广阔舞台。学校将以服务求支持，以贡献促发展，扎根中国大地，争创世界一流，更加主动融入长三角等区域创新体系，不断提升校地协同发展能力，打造内外循环相互促进的区域创新高地，努力探索在特定区域创建世界一流大学的中国方案。

五、高等教育改革提出新任务

我国高等教育已进入普及化阶段，招生制度、人才培养、科技创新、教育评价、用人机制等改革都将向纵深推进，新冠肺炎疫情对教育的影响广泛深远。国内高等教育格局正在发生深刻变化，高等学校综合改革进入深水区。中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》为高校改革进一步指明了方向，如何使总体方案落地实施，重塑新发展阶段的立德树人体系，以及如何加快“双一流”建设，推进治理体系和治理能力现代化，推动全面转型，实现高质量发展是我校必须回应的重大命题。

第三章　发展战略与目标

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、重要指示批示精神和全国教育大会精神，把握新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，坚持为党育人、为国育才，聚焦立德树人根本任务，突出高质量发展主题，锚定学校第十四次党代会确立的奋斗目标和“三步走”战略，深入研判国内外新形势、新变化，以报国强国为己任，勇担“四个承载”历史使命，深入实施人才强校、开放办学、特色发展三大战略，紧抓主要矛盾，破解关键难题，深化综合改革，补短板、强弱项，构建善治体系，强本拓新，转型发展，为早日建成能源资源特色世界一流大学奠定坚实基础，面向2035和本世纪中叶，为全面建设社会主义现代化国家造就更多栋梁之才。

二、发展原则

一是坚持党的领导。贯彻新时代党的建设总要求，坚持党委领导下的校长负责制，把党的领导落实到办学治校的全过程和各方面，全面从严治党，提升党建质量，凝聚人心，汇聚发展合力，为实现学校高质量发展提供根本政治保证。

二是坚持立德树人。坚持“五育”并举、德育为先，把理想信念教育和社会主义核心价值观教育作为深化教育教学改革、全面提升教育质量的重要举措，内化到人才培养各个领域、各个方面和各个环节，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三是坚持创新驱动。将创新作为引领发展的第一动力，主动融入到国家各级创新体系之中，强化创新对学校发展的引领作用，创新求变、敢为人先。打造内外循环、双向耦合的创新生态体系，创造更加活跃的开放创新氛围，培育新的发展动能，激发创新源泉充分涌流，彰显科技自立自强中的矿大贡献。

四是坚持内涵发展。深刻研判学校主要矛盾和转型发展的动能转换，在“双一流”建设与学科布局、学院调整、平台建设中更加重视方向、结构、质量和内涵，增量优秀，存量提升，从外延发展向内涵发展转变，破解内生动力不足、内涵发展质量不高、服务国家需求能力不强的主要矛盾。

五是坚持深化改革。以深化教育评价改革为突破口，加大学科建设、人才队伍、科技创新、校院治理、资源配置等方面的结构性改革力度，优化内部发展环境，持续增强发展动力，构建充满活力、富有效率、更加开放的现代大学治理体系。

六是坚持系统观念。加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局，整体性推进学校改革与事业发展。加强资源整合，完善协同管理的体制机制，克服部门、学院、学科之间的壁垒局限，推动交叉合作、管理协同和联合攻关，提升学校统筹推进改革与事业发展的能力。

三、发展目标

（一）学校中长期战略目标和步骤安排

学校第十四次党代会提出到本世纪中叶建成能源资源特色世界一流大学。为实现这一奋斗目标，学校确定实施“三步走”战略:

第一阶段是学校转型发展的关键起步期，为创建能源资源特色世界一流大学奠定坚实基础;

第二阶段到2035年，建成能源资源领域世界知名的研究型大学;

第三阶段到本世纪中叶，全面建成能源资源特色世界一流大学。

（二）“十四五”总体目标

“十四五”是我校转型发展的关键起步期，将跨越“三步走”第一步、开启第二步，我们将努力完成新一轮学科布局调整，“双一流”建设学科率先达到世界一流水平。人才强校战

略成效显现，内涵发展理念牢固确立，立德树人体系更趋完善，综合改革纵深突破，善治体系初步建成，文化引领力显著增强，内生动力充分激发，事业发展呈现新面貌、新格局和新态势，学校综合实力和影响力进一步提升，朝着建设一所更加开放、更加卓越、更有特色的研究型、创新型大学阔步前进，为创建能源资源特色世界一流大学奠定坚实基础。

（三）“十四五”分项目标

一是五育并举，培养全面发展的栋梁之才。坚持育人为本、德育为先，创新培养模式，完善一流人才培养体系，努力培养德智体美劳全面发展，具有家国情怀、国际视野，富有创新精神、实践能力，能够引领科技创新、行业发展、社会进步的栋梁之才。“十四五”期间，全日制本科生规模24000人左右；争取扩大研究生规模，在校全日制硕士生12000人左右，博士生2000名左右；学历留学生1000人左右；控制成人教育规模；立德树人质量明显提升。

二是引育并举人尽其才，建设高水平教师队伍。全面贯彻落实人才强校战略，大力倡导“信任教师、依靠教师、服务教师、成就教师”的师资队伍建设理念，培育人才成长沃土，精准引培，提质增量，分类发展，帮助更多青年教师突破职业发展瓶颈，基本扭转领军人才匮乏局面，跨越人才队伍的历史“断

层”，努力打造一支师德高尚、业务精湛、数量充足、结构合理、充满活力的教师队伍。“十四五”期间，专任教师规模达到2500人，高端人才达到100人以上，专业外教100人以上。新增全职院士1-2人，杰出学者20人以上。

三是一流牵引分类统筹，优化学科生态体系。对接国家重大战略需求，加快“强工、厚理、兴文、拓医、育新”的学科布局调整，围绕能源资源相关产业链构建学科创新链，调整优化一流学科建设方式，推动高峰、高原学科提档升级，提升基础学科水平，推进学科交叉融合。加强人工智能等新技术对传统学科的升级改造，“老树发新芽”，培养新的增长点，使学科生态更成体系、更加开放融合、更具内生活力。“十四五”期间，“双一流”建设学科率先达到世界一流水平，新增A类学科1-2个，新增一级学科博士点2-3个、专业学位博士类别1-2个。

四是创新驱动引领未来，构建开放的科技创新体系。坚持“四个面向”，对接国际、国家、行业、区域创新体系，面向未来打造新型创新载体，重构基层学术组织，探索创新“特区”，培育“大平台、大团队、大项目、大成果”。主动融入长三角创新生态圈，打造具有能源资源特色、内外循环相互促进的区域、行业创新高地，推动科教融合、产教融合迈上新台阶，推动学校向研究型、创新型大学转型。“十四五”期间，实到科

研经费力争达到50亿元，新增国家级科研平台1-2个，国家科学技术奖励8-10项，其中第一完成单位获奖3-5项。

五是改革激发动能，促进治理体系和治理能力现代化。全面推进依法治校，全面深化综合改革，按照“顶层设计要准、改革政策要实，管理效能要高、基层运行要活”的思路，完善现代大学治理、优化资源治理模式。改革校院分级管理制度，扩大院系自主权，推动实施“一院一策”。推动管理服务部门优化重组，推进职员制改革，构建IT治理能力体系，全面提升管理服务能力。在重点关键环节上取得改革突破，形成与能源资源特色世界一流大学相匹配的善治体系。

六是文化涵育精神，着力提升办学软实力。大力弘扬“全面开放、求真务实、崇尚学术、追求卓越”的价值理念，熔铸新时代矿大精神。从精神文化、制度文化、行为文化和环境文化等层面入手，涵育卓越学术文化、弘扬大学精神文化、塑造师生为本文化，构建组织创新文化，努力建设底蕴深厚、内容丰富、充满生机活力、富有鲜明矿大特色的大学文化，为事业可持续发展提供精神源泉。

七是落实开放战略，构建全面开放办学新格局。全面开放是创建世界一流大学的必然选择。发挥学校智力资源的辐射作用，用好国家、行业、区域发展红利，提升把握外部资源和机

遇的能力，树立依托行业走出行业、立足区域走出区域、面向全国走向世界的开放办学理念，服务国家战略和经济社会发展，用外部增量资源带动内部存量优化，打造汇聚各方力量的矿大发展共同体，形成内外融通、全面开放的办学新格局。

第四章　建设任务与举措

围绕建设能源资源特色世界一流大学建设目标，聚焦国家战略，通过实施七大行动计划，实现学校高质量发展。

一、一流创新人才培养行动计划

牢固确立人才培养中心地位，深化创新人才培养模式改革，构建教育教学评价新机制。分类培养，因材施教，贯通终身学习理念，提供更好的学习体验，形成育人合力，打造具有矿大特色的一流育人体系。

（一）完善立德树人体系

围绕立德树人根本任务，深入落实全国高校思政工作会议精神，贯彻“价值塑造、能力培养、知识传授”三位一体的育人理念，探索“三全育人”新模式，形成“五育并举”的新局面。

1．完善思政工作体系。落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》实施方案和任务清单，坚持

把理想信念教育、社会主义核心价值观教育贯穿人才培养全过程。按照“八个相统一”的要求，不断推进思政课改革创新。加大“课程思政”建设力度，有效发挥课堂育人的主渠道作用。推动课内与课外、线上与线下、校内与校外的有机衔接，推进“十大育人”体系建设，打造“动力中国”矿大特色育人品牌，努力构建“大思政”工作格局。配齐配强思想政治工作队伍，提高辅导员的职业化、专业化、专家化水平。

2. 加强体育美育劳动教育。全面提升学校体育课程教学质量，加强学生体育评价。构建日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制。不断加强和改进美育工作，加强美育类课程质量建设。深入开展劳动教育，探索建立劳动清单制度，加强过程性评价，将劳动理论课学习与日常劳动、专业劳动、社会服务劳动相结合，纳入学生综合素质评价体系。

3. 完善学生教育管理机制。创新学生社区管理运行机制，推进书院制与社区党工委相结合的学生综合管理模式建设。加强学生生涯规划指导，激发学生学习内在动力。深化学生综合素质评价改革，突出“五育并举”，修订学生素质发展测评条例。以大学生党建为统领，创新学生教育管理模式，加强大学生心理健康教育和人文关怀，抓好学生骨干队伍建设。加强研究生院建设，适时启动本科生院建设。

4．健全教师教育教学的激励和约束机制。落实教书育人是教师的第一职责理念，坚持科学评价导向，把师德师风作为教师考核评价的第一标准，引导教师潜心教学。突出教育教学实效，坚持教授给本科生上课制度，完善教育教学质量和人才培养效果在教师考核评价、评奖评优中的标准。加强教学团队建设，健全教师教学发展支撑体系，开展教师培训、教学咨询服务、教学改革研究、教学质量评估，建设优质教学资源，提升教师教学能力和业务水平。

（二）提升本科生培养质量

落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，实施《中国矿业大学本科教育质量提升行动计划（2021-2025）》，持续推进教育教学改革，营造教师重教、学生乐学的浓郁氛围。

1．改革人才培养模式。实施“三融合、四贯通、多元支撑”本科人才培养模式，构建“4+3+X”课程体系，创新人才培养模式。完善大类培养，探索辅修学士学位、双学士学位、联合学士学位培养制度。大力实施卓越人才培养计划，完善拔尖创新人才培养模式。探索完全学分制、导师制、书院制、本研一贯制等改革实践，形成宽厚式基础教育、个性化专业教育、开放式国际教育的拔尖创新人才培养和质量保障体系。建设未来技

术学院，按照“新的工科专业、工科的新要求”，培养未来能源资源环境领域科技创新领军人才。力争获得2-3项国家级教学成果奖。多措并举提升本科生源质量和就业质量，本科毕业生深造率达到55%以上，就业毕业生进入标签单位就业比例达到50%以上。

2. 优化专业结构，加强专业建设。制定本科专业审核评估方案，建立本科专业质量保障体系和专业持续改进制度，改造升级传统专业，施行“并、转、停、建”的动态调整制度，深入推进“四新”建设。30个专业入选“双万计划”国家级一流本科专业。通过认证/评估的专业达到35个左右。推动学科专业一体化建设，新设交叉学科专业。实行“强基计划”，努力建设基础学科拔尖学生培养基地。积极应对“双碳”，调整相关专业和课程设置，做好未来相关人才储备。

3. 加强教育教学改革。推进传统课堂教学方式改革，加快推进从“以教为中心”向“以学为中心”范式转换和混合式教学方法改革。推动跨界交叉融合，促进实践教学改革和实习教学改革。加强实验课程和虚拟仿真实验教学资源建设，提高综合性、设计性、创新性实验项目比例。面向本科生、研究生开展创新创业教育，持续完善“三三三”创新创业教育体系。发挥高水平学科竞赛的引领作用，构建“一专业一赛事一指导团

队”的学科竞赛支持体系。获“互联网+”“挑战杯”国家级奖项35项。

4. 加强课程建设和教育教学质量保障体系建设。完善通识教育课程、体育美育劳育课程、专业课程、个性发展课程的模块化课程体系，构建示范性、研究性、挑战性系列课程，打造一批“金课”，建成40门“双万计划”国家级一流本科课程。推动信息技术与教育教学深度融合，构建“教师-学生-人工智能”互动教学模式，打造学校专属在线课程平台，加快特色鲜明、质量优良的线上线下混合式课程、虚拟仿真实验课程等在线教学资源建设。加大教材建设支持力度，规划编写系列适应新工科、新专业、新技术发展要求的新教材，把优秀教材成果纳入重要考核指标，争取国家教材建设奖实现突破。多方参与、内部监测和外部评价相结合，构建涵盖教育计划、教育过程和教育结果的质量动态监测评价体系，完善教育教学质量持续改进机制，开展常态化校内评估，发布本科教育质量年度报告。高质量完成新一轮本科教育审核评估工作。切实培育优良学风，帮助学生树立正确学习目标，增强学习的内生动力，构建学风建设长效机制。

（三）推动研究生教育高质量发展

落实全国研究生教育会议精神，实施《中国矿业大学关于

研究生教育高质量发展的若干意见》，积极推进研究生培养模式改革，不断提升研究生创新能力，推动研究生教育高质量发展。

1. 招生制度改革。完善博士研究生申请—考核招生制度，持续扩大本硕博连读学生规模，强化推进国外名校联合培养或访学等制度，优秀生源比例力争达到50%以上。抓住增设工程博士专业学位授予权的机遇，实现博士招生规模较大增长。完善招生指标调控机制，持续推进研究生招生学科专业布局优化。原则上新增博士生指标分配向重大科研平台以及基础学科、新兴交叉学科、“高精尖缺”领域学科倾斜。

2. 培养模式改革。学术学位研究生实施按一级学科培养制度，专业学位研究生实施按专业学位类别培养制度。探索按一级学科、专业学位类别设立培养工作委员会，负责研究生导师遴选、研究生培养方案制定、招生选拔、研究生培养过程质量把关、学位授予等工作。积极对接低碳社会高水平人才培养需求，注重“交叉学科”学位授权点内涵建设和研究生培养质量。建设集萃联合创新学院、现代智能产业学院，产学协同、联动发展，打造融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能为一体的示范性人才培养实体。获得中国研究生教育成果奖1-2项。

3. 加强导师队伍建设。进一步完善研究生导师负责制，实施“导师负责、团组指导、协同培养”的研究生指导模式。按学科方向或专业类别，组建年龄结构合理、知识及学缘结构互补的导师小组，协同负责研究生指导培养工作。专业学位研究生导师小组要有行业企业从业经历的兼职导师。明确导师权责，规范指导行为；加强岗位培训，提升指导能力。

4. 完善培养质量保障体系。发挥学校研究生教育咨询委员会和督导专家组作用，严格监控研究生培养关键环节质量。扩大学位论文抽检比例，引入第三方专业机构评估研究生培养质量，建立培养质量跟踪反馈和持续改进机制。争取100篇学位论文入选江苏省优博、优硕论文。健全研究生学业预警、申诉和救济机制，规范分流退出制度。

（四）加强学生国际教育

服务国家外交战略，培养知华友华人士，培养专业人才，增强中外学生交流和理解。充分利用国际合作交流平台，扩大学生访学规模，拓宽来华留学生招生渠道，提高留学生生源和培养质量。长短期国际学生规模达到1500人，其中学历生1000人，专业外教规模100人以上。

1. 拓展国际教育合作平台。推进学院国际合作办学工作，构建以学院为主体的国际合作交流新格局。加强国际矿业能源

环境高等教育联盟与“一带一路”沿线国家的大学合作。新增中外合作办学机构和项目3-5个，建设20个左右培养外国留学生的专业方向。大力培养更具全球视野和竞争力的国际化人才，在全球治理中体现矿大担当，推进中巴矿物资源英才中心、中厄矿业学院建设，建成能源资源国际教育中心。继续办好旅游孔子学院。

2. 完善国际教育体系。增加研究生国内外联合培养数量和本科生出国访学数量，提高人才国际化培养水平。在校生赴海外3个月以上合作培养、访学、短期学习比例达到3%以上。鼓励和支持各个学院引进一定数量的专业外教和外籍专家开展科研合作、授课和学术交流；对标世界高水平大学的同学科专业，制定培养方案，建设具有国际统一标准的课程体系，引入全英文教材和教学方法，建设国际课程师资队伍。推进研究生国际双向交流，完善互授联授学位机制。

二、一流学科建设行动计划

加强学科建设顶层设计，充分发挥“双一流”学科引领作用，按照“强工、厚理、兴文、拓医、育新”的学科布局，构建特色鲜明、优势突出、结构合理、充满活力的学科生态。

1. 优化学科建设体制机制。从是否符合国家“双碳”、长三角一体化发展等国家重大战略需求，是否符合区域经济社会

发展和行业转型升级需要，是否对标建设能源资源特色世界一流大学的奋斗目标等多维度谋划学科布局。明确学科的建设主体责任，推动项目、人才、研究生、资金、实验场地及设备统筹配置。明确教师学科归属，精准引进教师，汇聚学科人才。改进学科建设评价机制，实行定性与定量评价相结合的学科分类评价，强化动态管理和绩效考核。

2. 加强“双一流”学科建设。进一步理顺“双一流”建设运行机制，创新学科建设组织与实施模式。集中国家一流大学（学科）和特色发展引导专项、江苏省补助经费等专项经费和资源，瞄准国家重大能源、安全、生态文明建设战略需求，围绕“三深一新一智”“三低一新一智”，聚焦智能化、绿色化，凝练学科方向，汇聚一流人才。矿业工程和安全科学与工程两个学科确保A+，国内领先，跻身世界一流。

矿业工程学科聚焦智慧矿山、绿色采选，积极向矿山地热、碳基新材料等方向拓展，安全科学与工程学科聚焦重大风险监测预警、职业健康，积极向城市安全等方向拓展，围绕国家重大战略需求开展科技攻关，培养国家急需的一流拔尖人才。建设未来能源资源前沿科学研究中心。“十四五”期间，两个学科以第一完成单位获得国家科技成果奖不少于 2 项，获得国家教学成果奖不少于 2 项。

3. 加强优势工科建设。以重大基础共性问题和重大工程任务为牵引，优势学科争创一流，传统学科升级改造。拓展提升地质与测绘、机械与电气、化工与环境、力学与土木等学科群，对“双一流”学科形成强劲支撑，形成在国内相关领域有重要影响高水平特色学科，地质资源与地质工程、测绘科学与技术等学科接近世界一流水平。“十四五”期间，力取1-2个学科进入A类学科，新增1-2个一级学科博士点，专业学位博士类别取得突破。

统筹江苏省优势学科建设工程专项经费和其他专项经费，科学论证各工科优势学科的重点研究方向，培养行业栋梁之才。加强重大仪器设备等基础设施建设，搭建高水平、有显示度的学科公共平台，推动建设集群、高效的校级学科共享平台，大型通用仪器设备原则上纳入学校现代分析与计算中心统一管理，支撑学科高质量发展。

4. 夯实基础学科。重点支持数学、物理学、化学、地质学、力学等基础学科，提升理科整体水平，为“双一流”及其他工科发展提供支撑。力争获批基础学科拔尖学生培养基地，新增1-2个一级学科博士点。

以改善基本办学条件专项和基础与新兴交叉学科建设专项为主，加大资源配置向基础学科倾斜，给予理学学科稳定支持，

创造有利于创新的宽松政策环境，鼓励教师沉下心来从事基础研究，把“冷板凳”坐热。建设强基教学实验中心，适时组建应用数学中心、应用物理中心、地学与环境中心、化学中心、工程力学中心等跨学院、跨学科研究平台，促进理科不同学科间以及理科与其他学科间的合作，提升学科基础研究和应用研究能力。

5. 实施“兴文”计划。遵循人文社科发展规律，完善评价机制，促进各门类协调发展。支持马克思主义理论学科建设，力争新增1个一级学科博士点，提升思政课程质量；推动具有能源资源特色的管理学、经济学学科进位提升；加强文学、教育学、艺术学等建设，提供优质通识教育，提升学生综合人文素养，助力人才培养高质量发展。

加大对人文社会科学的支持力度，聚焦我国及“一带一路”沿线国家能源战略和政策，重点建设能源经济与产业战略、公共安全与应急管理、资源型城市转型发展等高端智库，产出高质量研究成果。推动跨学科交叉融合、新文科建设，培育特色研究中心。

6. 实施“拓医”计划。服务“健康中国”战略，面向人民生命健康需求，特别是矿山从业者的职业健康需求，立足医工结合特色，实施拓医计划。整合学校现有资源，培育职业卫生

与健康、灾害医学、生物医学、生物材料、医学技术等学科方向。采取学校直管培育的方式推进职业健康、生物医学工程等平台建设，以特区方式推进，给予全方位配套保障和支持。

7. 实施“育新”计划。瞄准学科前沿、经济社会发展需要，顺应工业革命和数字经济等未来趋势，探索跨学院（平台）的交叉学科建设机制，培育新兴交叉学科，拓展传统优势学科领域、方向，在能源资源领域培育新的学科增长点。一是围绕国家能源安全和“双碳”发展目标，加快学科布局调整，积极拓展低碳转型、环境生态保护、应急管理等新领域。二是推动交叉学科建设。支持学科围绕拓新方向自主设置目录外二级学科或交叉学科；鼓励无博士点的学院与优势学科加强交叉融合，具备条件的可在相关一级学科博士点下设置目录外二级学科。力争在人工智能、碳中和科学与工程、新能源科学与工程、储能科学与工程、矿山物联网工程、应急技术与管理、职业安全健康、碳基新材料、能源大数据与管理等方向取得突破，催生若干新兴交叉学科。三是传统优势学科拓新发展。传统优势学科要和人工智能、大数据、新能源、新材料等新的科学技术相结合，培育新方向，形成新的学科优势。

三、一流教师队伍建设行动计划

坚持党管人才原则，落实《教育部等六部门关于加强新时

代高校教师队伍建设改革的指导意见》，全面贯彻落实人才强校战略，解决教师总量不足、高端人才稀缺问题。努力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型教师队伍，营造引才、聚才、育才、用才、爱才的良好生态。

1. 师德师风建设。加强政治引领，充分发挥党委教师工作部在教师思想政治工作和师德师风建设中的统筹作用。常态化推进师德培育涵养，将各类师德规范纳入新教师岗前培训和在职教师全员培训必修内容。健全教师荣誉制度，激励广大教师潜心育人。将师德师风作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报等首要要求和第一标准，强化师德考评落实。

2. 精准引培海内外英才。围绕学校战略布局，加强人才体系顶层设计，根据学科专业建设、平台建设、基础教学需要，突出“高精尖缺”导向，按需设岗，按岗引培。实施以业绩为导向的国内外高端人才评估、招聘、薪酬、考核等办法。推行“学术大师+创新团队”人才引培模式，鼓励支持采用团队整体引进、核心人才带动引进等方式引进人才。拓宽选人用人渠道，加大从国内外行业企业、专业组织等吸引高水平领军人才力度。专任教师规模达到2500人以上，高端人才达到100人以上。“双

一流”学科实现院士突破；每个省优势学科新增3名以上、每个博士点学科新增2名以上国家级高层次人才。进一步优化师资队伍结构，加大学缘结构调整。加大外籍长聘专业教师引进力度，聘任专业外教100人以上，其中每个工科专业至少聘任2人，文科专业不少于1人。

3. 提升教师综合能力。完善培训制度、保障制度、激励制度和督导制度，营造有利于教师可持续发展的良性环境。学科负责人全球招聘，鼓励教师参与国际合作交流，全面提升教师国际化能力；紧密结合重大科技项目，全面提升教师创新能力；按照卓越人才培养的标准和要求，推动适应国际化、现代化、信息化要求的教学方法、手段和模式创新，全面提升教师教学能力；依托学校与行业和区域的合作共建，全面提升教师实践能力。具有一年以上国内外研修培训的教师比例达到60%以上，“力行计划”项目派出500人次以上。

4. 全力支持青年教师成长。实施新进青年教师各类培养计划，通过“夯实基础、发展提高、高端培育”阶梯式培养，造就一批后备学术带头人和青年拔尖人才，整体提升青年教师的学术素养和教书育人能力。扩大全职博士后规模，每年进站100人以上，将博士后人员作为补充师资的重要来源。建立青年教师职业导师制度，加大对青年优秀人才发展的支持力度，为青

年教师创造更多的发展机会。提供600套人才周转房，切实解决青年教师的住房困难。

5. 教师聘用制度改革。严把教师选拔聘用入口关，将思想政治素质和业务能力双重考察落到实处。加强教师分类分级管理，建立教师跨学院、跨学科合理流动交流的机制。以学科建设为牵引，完善以“定岗、定编、定责”为基础的人力资源配置管理机制，合理确定各单位的阶段性岗位数量和职责，按需设岗、按岗聘人、按责考核，主动交流与组织调整相结合灵活聘任，理顺准聘、特聘、预聘和长聘衔接关系，落实和完善能上能下、能进能出的聘用机制。对校外高层次人才、工程人才、特殊人才实施项目聘用、协议聘用等灵活方式。推行研究员序列专职科研教师和专职基础课教师职称评聘计划单列。规范外籍教师聘用管理。

6. 教师评价考核机制改革。建立本科教学评估、学科评估和教师评价政策联动机制，针对不同学科领域、不同岗位特点，完善分类评价、分类考核的制度体系，激发教师爱岗敬业精神。落实《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神，以破除“五唯”为抓手，推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行评议、第三方评价、发展性评估和团队评估相结合的考核体系与动态调整机制。建立考核评价结果分级反馈机制。

7. 薪酬制度改革。建立与一流队伍建设相适应的薪酬制度。实行业绩、贡献导向的薪酬分配制度。构建以岗位绩效工资制为主，年薪制、协议工资制、项目工资制等并存的薪酬体系；建立薪酬调节机制，使薪酬待遇与履职年限、长期贡献相匹配，并向一流业绩、一流贡献和优秀人才、重点岗位、关键岗位倾斜。落实高层次人才工资薪酬收入分配激励、兼职兼薪和离岗创业等政策规定。鼓励设立由第三方出资的讲席教授岗位，每个工科学科至少设立1个。深化团队建设模式改革，实行目标管理，按照团队目标任务要求进行考核，薪酬与业绩挂钩。

四、一流科技创新行动计划

完善学校科技创新体系，持续加强基础研究和重点领域科技攻关，强化科研评价的绩效和质量导向，推进有组织科研，全面提升科技创新能力。

1. 完善科技创新体系。成立学校科研发展咨询委员会。协同各类资源，构建以“人才团队、科研项目、基地平台、重大成果”正反馈环为目标的有组织的科研发展模式。打造承担高水平基础研究和应用基础研究的专职科研队伍。下放横向项目等管理权限，激发创新活力。推动江苏省“科技创新40条”“科研评价改革”等政策落地生效，营造良好科技创新环境。

持续做好国家重点实验室重组工作，积极筹建深地科学与

工程国家实验室。加强省部级科研平台建设，完善考核机制，强化依托单位主体建设责任。深化校内独立运行科研平台组织运行模式改革，采用更加灵活的用人机制和考核机制，打造实体化科研基地和学术高地。组建低碳能源及新能源开发、智慧能源、先进能源材料等科研平台。试点培育“科研特区”，在研究生招生、人才引进、职称评审、科研用房等方面给予政策支持；对特区研究人员考核以原创构想及具体研发任务为主要标准，宽松条件，灵活时间，严求进度。

2. 持续加强基础研究和重点领域科技攻关。坚持面向世界科技前沿，重点突破一批能源与资源领域的关键科学问题，取得一批重大原始创新成果，开辟新的科研领域。与学科重点研究方向协调统筹推进，以学校各类科技创新平台为依托，探索“揭榜挂帅”运作方式，坚持面向国家经济主战场，面向能源资源领域重大需求，有效对接国家科技创新2030—重大项目，聚焦“双碳”目标，在智能矿山、极地与太空采矿、新能源开发、深地深海资源开发、煤炭流态化开采、矿井地热利用、煤伴生战略性矿产资源开发、煤炭清洁转化利用、碳基与新能源材料、碳捕集利用与封存（CCUS）、场地污染治理与矿区生态恢复等领域，开展重大关键技术攻关和重大成果培育；坚持面向人民生命健康，加强后矿山时代生态重建、生态修复及职业

卫生与健康研究，创造宜居环境，增进人民福祉。新增主持国家自然（社会）科学基金项目1000项以上，主持国家重点重大自然科学项目（课题）100项以上，合同额300万元及以上横向科研项目100项以上。力争新获1-2个JG业务资质，加大投入GF科研环境建设经费，GF项目经费达2亿元以上。

3. 深化国际科研合作。建成1个国家级国际科研合作平台，建好国际煤地质学研究中心等国际合作平台；积极响应“一带一路”倡议，建好西部能源研究院；加大高水平国外专家引智力度，做好创新引智基地建设；鼓励教师积极开展国际合作交流，参与国际大科学计划和大科学工程，吸引国外研究力量跨境参与我校倡导的科研方向；积极主办或承办高水平国际会议，鼓励教师参加国际学术会议；提升学校科技期刊办刊质量。国际合作科研项目经费5000万元以上。

4. 提升智库话语权和社科研究水平。资源型城市转型发展与生态文明建设、煤矿积极安全管理、城市公共安全、突发事件应急管理、大健康背景下职业健康与安全等方向，推动跨学科交叉融合，加强高端智库和特色研究中心建设，智库成果获省级以上政府或行业主管部门采纳应用50次以上。围绕国家和区域发展战略，加强行业、区域政策和人文社会科学领域研究工作，力争获得国家社科基金项目100项以上，省部级哲学社会

科学成果奖励30项以上。办好《中国矿业大学学报》（社会科学版），力争进入CSSCI源刊。

五、一流治理提升行动计划

全面推进依法治校，全面深化综合改革，推行与高水平大学相适应的校院分级管理改革，打造与世界一流大学相适应的管理服务体系，不断完善中国特色现代大学制度，持续激发办学内生动力和活力。

1. 健全完善现代大学制度。坚持依法治教、依法办学、依法治校，推进大学治理的法治化、制度化、规范化。加强章程为统领的校内规章制度体系建设，夯实依法治校的制度之基，切实发挥章程在学校治理中的基础作用。坚持党委领导下的校长负责制，形成党委统一领导、校长依法行使职权、党政分工合作、协调运行的工作机制。探索按一级学科设立学术委员会制度，发挥好学术委员会在学术事务中的咨询和决策作用。完善多元参与的校内治理体系，加强教代会制度建设，完善学生代表大会和校务参事制度。汇聚行业企业、校友资源，强化学校发展的外部支撑体系建设，适时组建学校事业发展咨询委员会。完成好校属企业改制和独立学院转设工作。

2.深化教育评价改革。贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，坚持破立结合，改革学生评

价、教师评价，推进学院、学科分类评价，进一步健全完善促进学生德智体美劳全面发展、教师多元化分类发展、科研创新有序发展和学科专业交叉融合发展的评价体系。以评价改革促进综合改革，树立新的导向，改出动力，改出活力，推动学校事业实现高质量发展。

3. 推行与高水平大学相适应的校院分级管理改革。改革校院分级管理制度，落实二级学院办学主体地位，推动实施“一院一策”，将学校的事权、财权、人权管理重心进一步向学院下移，给予学院更多的教学、科研、学科、人事聘用、绩效分配等自主权，赋权、赋责、赋能，激发基层内生动力。创新基层教学科研组织和学科管理模式，围绕学科结构优化与拓展，优化学院设置。推进基层学术组织改革，推行校院所制改革试点。建立目标管理和绩效考核制度，加强对学院的整体考核，实施资源综合配置保障，实现学校、学院、学科三者发展目标协调统一。

4. 打造与世界一流大学相适应的管理服务体系。根据学校事业发展需要，按照政策制定、服务师生、资源拓展等职能定位推动管理服务部门进一步优化重组，加强机关部门统筹、规划、协调的宏观调控能力。探索相对灵活的组织形式，推行项目化、扁平化管理。完善综合事务跨部门协调机制，确保分工

清晰、精干高效。将人、财、物等关键资源配置的决策职能和执行职能分离，加强内控体系建设，充分发挥内部审计的防风险、“防未病”功能。完善各类工作领导小组的工作机制。梳理行政管理部门责权清单，深化“放管服”改革，进一步向二级单位下放管理权限。剥离校机关服务职能，成立多职能综合、直接面向师生的行政事务综合服务中心，持续优化“一张表”，实现管理服务流程再造，提供“一站式办理”综合服务。推进管理岗位职员制改革，拓展管理人员职业发展空间，开辟职员等级晋升通道。

5. 持续推进智慧校园建设。适应信息时代对高等教育的新要求，以“人本、协同、共享”的IT治理理念，以全方位数字化支撑平台和信息化管理制度建设，实现教育教学与科学研究模式、办学资源配置模式、决策和管理服务模式的数字化转型，创造学校发展全新生态。高质量完成“校银合作”智慧校园建设项目，在新基建视角下建设数据赋能的全连接数字校园，建立信息网络安全保障体系。通过多网融合和数据融合，逐步实现人、物、事的全域联接，实时感知全校运行态势。构建网络化泛在学习环境，开发校园信息大数据分析与挖掘应用。校内单位基础数据共建共享比例达到100%，以数据共享促进数据共治，逐步构建学校综合数据湖，为学校资源统筹配置、重大事

项分析决策提供支持，基本实现智慧校园，促进学校治理能力的现代化。

六、一流文化建设行动计划

完善大学文化建设领导体制和工作机制，强化大学文化的育人功能，涵养校园精神，扎实推进校园文化建设，形成学校文化事业发展繁荣的良好局面，为学校事业发展提供强大的思想保障与精神动力。

1. 强化大学文化的育人功能。以社会主义核心价值观为统领，大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，广泛开展“四史”教育，加强形势政策教育和社会主义法治教育，强化教育引导和实践养成，筑牢文化认同的思想基石。加强美育中心建设，开足开好人文艺术类课程和讲座，加强学生社团建设和指导；发挥好校史馆、档案馆、博物馆、艺术馆的作用，开展丰富多彩的文化艺术展览活动；加强校园人文景观的统筹规划，编制校园文化地图，完善楼宇、桥梁、道路名称及其标识系统及办学公共空间的科学、人文与艺术装饰，提高环境育人功能。

2. 涵养校园精神推动事业发展。认真总结学校办学历史和文化传统，深入挖掘校史文化资源，理顺办学理念、大学精神、校园精神、校风等文化元素间的关系，完善学校UIS体系，彰显

矿大特色，弘扬矿大精神。打造立体文化传播平台，讲好矿大故事，展示矿大形象，擦亮矿大“名片”。大力弘扬“全面开放、求真务实、崇尚学术、追求卓越”的价值理念，倡导科学家精神和劳动精神，营造干事创业的文化氛围，激励全体矿大人争做新时代奋斗者。

3. 扎实推进校园文化建设。编制文化建设规划纲要，实施文化建设重点项目培育工程、人文素养修身工程，打造具有矿大特色的校园文化品牌。大力推进高雅艺术进校园，创新文化艺术节、科技文化节、体育文化节、网络文化节等校园文体活动方式，提升文化内涵与品位。发挥大学文化的区域引领作用，提升城市精神面貌和文化品位。积极创建教育部中华优秀传统文化传承基地，创建全国文明校园。

七、全面开放办学行动计划

坚持开放办学理念，落实国家“四点一线一面”为重点的教育现代化战略布局，主动对接国家战略和行业重大需求，努力提高服务国家能源行业转型升级、区域经济发展和社会进步的能力和水平，形成信息、资源、人才交互往来的全面开放办学格局与合作体系，不断扩大学校国内国际影响力。

1. 主动对接国家战略和行业重大需求。推进与应急管理部、自然资源部、生态环境部等部委合作，主动对接国家战略和行

业重大需求，努力为行业培养高素质创新人才。加强对行业共性关键技术持续深入研究的投入，积极进行前瞻性研究，积累产出系列原创性和前瞻性研究成果，制修订国家、行业、团体标准30项以上，扩大行业影响。建立全国资源型城市转型发展研究中心、中国高校能源经济管理创新战略联盟，提供政策决策支持，增强在能源资源领域的话语权。加强海内外校友分会建设，完善董事会运行机制，加大教育发展基金会筹资办学的力度，为学校发展创造良好的外部支持条件。加强学校与地方政府、大型行业企业之间的交流，形成领导互访、信息沟通、联席会议等工作机制，加大资源拓展力度。做好定点扶贫工作，加强教育脱贫攻坚和乡村振兴战略实施的有效衔接。

2. 提升服务区域发展能力。积极融入长三角一体化发展、粤港澳大湾区建设。抢抓机遇，加强校地合作，积极争取地方政府支持，拓展学校办学资源，通过向国内资源更为丰富的中心城市和区域拓展，打开“窗口”，建立“桥头堡”，形成多点辐射的开放办学态势。推进落实与徐州市的全面战略合作协议，聚焦资源型城市转型发展、生态文明建设、装备制造、城市公共安全、突发事件应急管理、职业安全等领域，主动对接地方发展需求。积极抢占“宁东-榆林-鄂尔多斯”能源金三角，精准布局对接。参与新时代中西部高等教育振兴计划，做好对

口援疆工作。加快推进南京六合未来创新港、北京能源资源战略发展研究院、深圳研究院、西部能源研究院等异地研究院建设工作。

3. 提升校内外协同育人、协同创新能力。积极探索校内、校际、校企合作培养，学分互认、学生互换、教师互派互聘、“双导师制”、课程和实验室开放等新机制，适时推进现代产业学院建设，提升协同育人能力。围绕国家战略需求和重大科研项目，通过加强产学研联盟、共建研究院、联合承担重大课题等方式，与政府、企业开展深度合作；依托国家大学科技园、国家技术转移中心、新型产学研机构，积极整合校内外优质资源，加速科技成果转移转化。新增科技成果转化收入1亿元以上。

4. 不断扩大学校国际影响力。推进联合国教科文组织国际矿业工程教育能力中心、“一带一路”国际矿业、能源与环境高等教育联盟人才培养基地建设。实施世界名校国际合作伙伴计划，支持各教学科研单位与国外高水平大学结对共建，开展全方位、多层次的战略合作。鼓励教师参加国际学术会议、在国际学术组织和国际期刊编委会任职，在国际学术舞台发出更多矿大声音。大力引进长聘制专业外教，显著提高外籍专业教师比例。推进海外人才工作站建设。拓宽来华留学生招生渠道，打造留学矿大品牌，优化留学生层次结构。开展国际科研合作，

共建国际科研合作平台和项目，提升学校国际影响力。

第五章　全面加强党的领导和党的建设

贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，坚持和加强党对学校工作的全面领导，履行管党治党、办学治校主体责任，党委要切实担负起把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的责任，练好办学治校基本功。促进党的建设和事业发展深度融合，与立德树人、“双一流”建设、人才强校等融为一体，不断提高党建工作质量，为建设能源资源特色世界一流大学提供坚强保证。

一、坚持和加强党对学校工作的全面领导

1. 把好办学治校方向。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导党员干部增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。全面贯彻党的教育方针，坚持党委领导，落实意识形态工作责任制，强化基层党组织的政治功能，加强对师生政治引领，坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才，努力把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，确保正确的办学方向。落实立德树人根本任务，坚守“为党育人、为国育才”的初心和使命。召开学校第十五次党代会。

2. 不断优化学校决策体系。坚持党委领导下的校长负责制，

贯彻执行民主集中制，健全领导班子议事和决策机制，完善“三重一大”决策制度，坚持谋大事、议大事、抓大事，不断提高科学决策、民主决策、依法决策水平。完善重大决策的调查研究、科学论证、风险评估相关制度，强化决策执行、评估、监督。加强领导班子思想、能力和作风建设，自觉运用新发展理念指导工作实践，带头打造学习创新型领导团队，不断增强领导班子的引领力、谋划力、执行力、感召力、公信力。带头践行“一线规则”，带领全体师生员工打造价值共同体、学术共同体、事业共同体。

3. 加强统战和群团组织建设。构建完善大统战工作格局，加强新形势下民主党派和党外知识分子工作，团结凝聚党外知识分子的兴校力量。支持教代会依法依规履行职权。充分发挥工会、共青团、妇委会、学生会等各类群团组织在联系师生员工中的桥梁纽带作用，服务师生，积极参与民主管理。完善党员干部联系师生制度，创新互联网时代群众工作机制。

二、全面加强党的建设

1. 加强党的政治建设。旗帜鲜明讲政治，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。全面贯彻党的教育方针，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，确保党的路线方针政策在学校工作中不折不扣贯彻

落实。建立健全巡视整改长效机制。进一步增强全校各级党组织政治功能，提高党员干部政治能力和政治本领。做好各类风险隐患的化解和管控工作。严明政治纪律和政治规矩，深入开展政治巡察，营造风清气正的政治生态。

2. 强化思想理论武装。加强思想理论武装和理想信念教育，凝练师生员工价值共识和崇高理想追求。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，组织开展党史学习教育。牢牢掌握意识形态工作领导权，强化领导班子“一岗双责”要求，层层压紧压实意识形态工作责任。强化考核问责，加强校园意识形态阵地管理、风险防控和舆情应对。充分发挥校园主流媒体作用，加快推动传统媒体与新兴媒体的深度融合，进一步凝聚推动学校改革发展的共识和力量。开展庆祝建党100周年活动。

3. 持续推进基层党组织建设。坚持抓基层强基础，不断夯实组织建设，增强基层党组织生机活力，推动改革事业发展。选优配强二级单位领导班子，坚持完善学院党委会议和党政联席会议制度，落实好党政共同负责制，切实发挥党建引领作用，推动党建工作和中心工作深度融合。实施基层党建质量提升工程，抓好新时代党建示范创建和质量创优工作，建立党建实效性与事业发展一体化评价机制，创建全国党建工作标杆院系、

样板支部3项以上。选优配强支部书记，培育教师支部书记“双带头人”，强化党支部战斗堡垒作用，发挥党员先锋模范作用，突出基层党组织政治功能，提高凝聚力战斗力。

4. 着力抓好干部队伍建设。坚持事业至上原则，严格执行新时期好干部标准，引导干部做政治上的明白人、有情怀的奋斗者、有本领的实干家、守纪律的本分人。持续优化选人用人工作机制，更好发挥干部“头雁效应”。做好干部队伍的整体规划，加大优秀年轻干部培养选拔力度。探索重要学术干部国内外公开招聘制度。推动实施干部素质提升工程，加大干部轮岗交流、挂职锻炼、海内外培训力度，提高干部“七种能力”。探索干部跨学院交叉兼职，推进学科交叉融合。健全领导班子任期目标管理，建立与业绩紧密衔接、能上能下的动态调整机制。坚持严管厚爱结合、激励约束并重，完善干部职务职级并行晋升机制，建立容错纠错机制，激励干部担当作为。

三、深入推进全面从严治党

按照全面从严治党要求，认真落实党委主体责任、纪委监督责任和领导干部“一岗双责”。建立健全预防腐败体制机制，完善廉政风险排查与分析研判机制，加强对权力运行的制约和监督。落实党风廉政建设责任制，健全纪检与组织部门、纪检与审计部门联席会议制度，建立与完善考核问责机制。健全教

育与监督并重的惩防体系，加强校园廉政文化建设，进一步增强教育的针对性和有效性。完善校内巡察制度，实现二级单位党组织政治巡察全覆盖。认真落实中央八项规定精神，持续整治“四风”，进一步精简文件会议，改进文风会风。推进落实机关作风建设五项制度，以优良党风带校风促学风。严把纪律关，综合运用多种措施一体推进“不敢腐、不能腐、不想腐”体制机制建设。

第六章　保障与实施

本规划是学校“十四五”时期高质量发展蓝图，必须坚持党建引领，从组织、计划、协调和控制等方面强化实施保障，按照“八个衔接”的总体思路推动落实，确保“十四五”目标任务顺利完成。

一、资源保障

完善公共服务体系和条件支撑保障。到“十四五”末，学校年收入达到35亿元以上。优化人力资源配置，提高各类资源使用效益，提升校园人文关怀，着力建设智慧、绿色、美丽、和谐的魅力校园，为师生员工提供一流的工作、学习和生活环境，营造心齐、气顺、劲足、实干的和谐氛围。

1. 校园规划与基本建设。按照“功能分明、条块清晰、布局优化、资源共享、留有余地”的原则，统筹学校发展物理空间，做好南湖、文昌校园规划。以文昌前沿科学创新园区为主要载体打造科技创新港，将南湖建成本硕博人才培养主体校园、科学研究中心、国际化办学基地和大学生创新创业孵化基地。推进实验室认证建设工作。大学生创新训练中心投入使用，启动基础实验楼、前沿科学中心、能源资源国际教育中心建设。

2. 多渠道筹措办学经费。大力争取各级政府教育经费、科研经费、基本建设经费及其他专项经费投入；充分发挥董事会、基金会、校友会、教学科研单位和知名学者在筹措资源上的作用，捐赠货币收入力争达到1亿元；稳固与大型企业长期合作关系，显著增强资金筹措能力；深入推进“校银合作”；办好合作办学机构，拓展培训市场，培训收入1亿元以上。力争资产经营公司上交利润1亿元以上。

3. 改革资源配置方式。统筹内设机构、各类岗位设置，探索灵活多样的市场化用人机制。加强国有资产监管和资源配置绩效考核。进一步推进公房有偿使用办法，提高公房使用效率和效益；加强人才周转房使用管理。补齐场地缺口，达标建设实验实习用房和室内体育场馆；合理使用大学生创新训练中心。整合仪器设备资源，实施仪器设备有偿使用和占用制度，加强

大型仪器设备绩效考核评价，集中管理，提高共享率，有偿服务平均收益率达3%以上。优化书刊纸质资源、电子资源配置，完善空间资源服务功能，加快智慧图书馆建设。加强资金管理，提升预算管理科学化水平和政策实施效果，做到“花钱必问效、无效必问责”，在2-3个教学科研单位试点“全面预算”管理。统筹做好中央高校改善基本办学条件等国拨专项资金安排和使用。加强土地资源、校名校标等无形资源管理和使用，进一步完善经营性资产管理体制。盘活校内闲置和未充分利用资源的开发利用，发挥资源最大效益。

4. 促进和谐校园建设。坚持让学校改革发展成果惠及全体师生员工，建立完善教职工收入协调增长机制。美化优化生态环境，建设美丽校园。加强勤俭办学，倡导节能减排，建设绿色校园。持续深入落实安全生产责任制，强化担责尽责，从严追责问责，深化标本兼治，深入开展平安校园建设。加强与附属徐州市第一人民医院的全面合作。关心师生身心健康，不断丰富师生员工的精神文化生活。建设和谐校园，完善大病救助体系，做好困难教职工帮扶工作。关心青年教师，改善人才周转房租住条件。做好离退休人员服务和关怀工作。继续办好附属中小学、幼儿园，努力解决教职工子女入托、就学等后顾之忧。

二、组织实施

1．加强领导，制度保障

坚持党委的统一领导，牢牢把握学校改革与事业发展的总体方向。党委常委会、校长办公会及时研究和解决“十四五”规划实施中的问题，督促重点工作推进落实。组织开展学校发展战略高端论坛，为学校改革发展的重大方针政策提供战略咨询。

建立以总体规划为总领，专项规划为支撑，教学科研单位规划为基础的发展规划体系，形成规划合力。学校各部门、各单位分解落实各项目标任务和关键指标，明确责任主体，各司其职，根据规划切实制定好年度计划，提出每年度具体工作部署，分年度有步骤地组织实施规划。

2．宣传发动，共识凝聚

顶层设计与师生参与相结合，规划制定中既体现学校意志，又广泛征求各方面意见，采取自上而下、自下而上相结合的方式，使规划制定过程成为统一思想、凝聚共识、共谋发展的过程，形成全校上下关心规划、参与落实、监督实施的浓厚氛围，提高广大师生员工参与学校改革发展的主体责任感。

3．统筹安排，项目推进

坚持规划先行，以规划定项目，以项目定预算。加强学校

财经预算与规划实施的衔接协调，合理安排支出规模和结构。重要改革与事业发展拓展事项一般应制定专题规划。组织实施好规划确定的项目，通过项目实施促进规划有效落实。加强校内协作配合，优化资源配置，找准贯彻落实规划的结合点、创新点和突破点。

4．监测评估，绩效导向

建立规划实施的反馈机制。加强对规划实施的组织、协调和督导，学校定期对规划实施过程、进度和效果进行监测评估和跟踪分析，有效把握规划建设的总体进展。

建立规划实施的调整机制。在规划实施过程中，根据外部环境的变化和学校事业的发展需要，可进行必要的调整和充实，经过一定的审议程序后报党委常委会批准。

建立规划实施的问责机制。各部门、各单位负责人要切实提高规划执行意识和执行能力，担负起规划实施责任。学校对规划实施情况进行阶段检查和考核，并把考核检查结果作为学校调整办学资源配置和干部选拔任用、奖励惩戒的重要依据。

附件：中国矿业大学“十四五”期间核心指标

附件：

中国矿业大学“十四五”期间核心指标

类型	序号	核心指标	目标值
人才培养	1	全日制本科生规模*	24000名左右（状态量）
	2	全日制硕士生规模*	12000名左右（状态量）
	3	全日制博士生规模*	2000名左右（状态量）
	4	学历留学生*	1000名左右（状态量）
	5	研究生优秀生源比例	50%以上（状态量）
	6	本科毕业生深造率	55%以上（状态量）
	7	就业毕业生进入标签单位就业比例	50%以上（状态量）
	8	国家级一流本科专业建设	30个（状态量）
	9	国家级一流本科课程	40门（状态量）
	10	通过认证/评估专业数量	35个左右（状态量）
	11	通识课程	新增200门（累计量）
	12	国家级教学成果奖	新增2-3项（累计量）
	13	国家教材建设奖	新增1-2项（累计量）
	14	中国研究生教育成果奖	新增1-2项（累计量）
	15	江苏省优博论文、优硕论文	新增100篇（累计量）
	16	在校生赴海外学习比例 （3个月以上合作培养、海外访学、短期学习等）	3%以上（状态量）
	17	学生“互联网+”“挑战杯”国家级奖项	新增35项（累计量）
学科建设	18	全国学科评估：①A+学科数量	2个（状态量）
	19	②A类学科数量	新增1-2个（累计量）
	20	一级学科博士点	新增2-3个（累计量）
	21	专业学位博士类别	新增1-2个（累计量）
队伍建设	22	专任教师规模	2500人（状态量）
	23	其中：①院士（全职）	新增1-2人（累计量）
	24	②高端人才	100人以上（状态量）
	25	③专业外教	100名以上（状态量）
	26	每年入站全职博士后	100名以上（状态量）

类型	序号	核心指标	目标值
科学研究	27	实到科研经费 *	新增 50 亿元（累计量）
	28	其中：①GF 项目经费 *	2 亿元以上（累计量）
	29	②国际合作项目经费 *	5000 万元以上（累计量）
	30	主持国家重点重大自然科学项目（课题）	新增 100 项（累计量）
	31	国家自然（社会）科学基金	新增 1000 项（累计量）
	32	其中：①创新研究群体	新增 1 个（累计量）
	33	②国家社会科学基金	新增 100 项（累计量）
	34	国家级科研平台	新增 1-2 个（累计量）
	35	国家科学技术奖励 *	新增 8-10 项（累计量）
	36	其中：第一完成单位奖励 *	新增 3-5 项（累计量）
	37	省部级哲学社会科学成果奖励	新增 30 项以上（累计量）
	38	科技成果转化收入 *	新增 1 亿元以上（累计量）
	39	智库成果获省级以上政府或行业主管部门应用	新增 50 次以上（累计量）
	40	制定国际/国家/行业/团体标准	新增 30 项以上（累计量）
办学资源	41	培训收入	新增 1 亿元（累计量）
	42	社会捐赠货币收入	新增 1 亿元（累计量）
	43	资产经营公司上交利润收入	新增 1 亿元（累计量）
	44	中外合作办学机构及项目	新增 3-5 个（累计量）
	45	大型仪器设备有偿服务平均收益率（服务收入/设备原值）	3%以上（状态量）
	46	校内单位基础数据共建共享比例 *	100%（状态量）
综合管理	47	创建全国党建工作标杆院系、样板支部	新增 3 项以上（累计量）
	48	全国文明校园	创建（状态量）
	49	在校生对课程建设与教学质量的满意度	95%以上（状态量）
	50	毕业生对学校的满意度	95%以上（状态量）

注：1. 状态量是指 2025 年末，该指标当年状态值。

2. 累计量是指该指标值在“十四五”期间累计新增量。

3. 标 * 指标为导向性指标。

中国矿业大学党委办公室　　2021年11月5日印发